

Wymagania oraz zasady oceniania z przedmiotu historia w klasach 4-8

1. Uczeń ma obowiązek na lekcji posiadać: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.
2. Ocenie podlegają: wiadomości, umiejętności nabywane w trakcie toku nauki (praca z mapą, tekstem historycznym, posługiwanie się terminologią i czasem w historii), zadania domowe, praca na lekcji np. otrzymywane karty pracy
3. Formy oceniania i sprawdzania wiadomości:
 - Sprawdziany: po każdym dziale tematycznym, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Kartkówki: z trzech ostatnich lekcji (bieżące wiadomości, nie musi być zapowiadana)
 - Odpowiedź ustana: zakres tak jak kartkówka, może zastąpić odpowiedź ustną.
 - Zadania domowe – w formie wskazanej przez nauczyciela.
 - Referaty/projekty: zapowiadane z wyprzedzeniem, obejmujące większy zakres materiału praca pisemna lub projektowa np. plakat, prezentacja.
 - Aktywność na lekcji: udział w lekcji odnotowany za pomocą znaku „+”. Pięć „plusów” odpowiada ocenie bdb.
 - Zadanie dla „chętnych”: dodatkowe zadanie/ćwiczenie dla chętnych uczniów.
4. Po dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu oraz nadrobienia zaległości. Zgłoszenia się do nauczyciela po brakujące materiały. Napisania zaległego sprawdzianu (do dwóch tygodni od powrotu do szkoły), wykonania brakującego zadania.
5. Na końcu zeszytu przedmiotowego uczeń notuje plusy z aktywności, braki zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji. Informacje te są podpisywane przez nauczyciela i rodzica.
6. Uczeń ma prawo:
 - zgłosić 2 razy na okres nieprzygotowanie do lekcji (brak przygotowania do kartkówki, odpowiedzi) na początku lekcji
 - 2 razy na okres brak zadania/referatu/projektu. Braki te uczeń ma obowiązek nadrobić na najbliższą lekcję. Braki zadań, powyżej dwóch skutkują wpisaniem punktów ujemnych (każdorazowo -1 pkt, zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania)
7. Uczeń ma szansę ponownego napisania sprawdzianu, jeśli otrzymał ocenę poniżej dobrej, w terminie do dwóch tygodni. Kartkówkę uczeń, ma szansę powtórzyć na kolejnej lekcji (zakres 3 lekcji).
8. *Nauczyciel nie akceptuje prac ściągniętych z Internetu, zeszytu innych uczniów lub podręcznika w całości i przedstawionych przez ucznia jako swoje. W takiej sytuacji uczeń otrzymuje brak zadania oraz -20 pkt (zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania, oszukiwanie nauczyciela)*
9. *Uczeń, któremu udowodniono oszustwo, podczas pisania sprawdzianów, otrzymuje ocenę ndst.*
10. Uczeń, który nie rozumie zadania zawsze może podejść do nauczyciela w celu uzyskania dodatkowych wskazówek, aby móc je wykonać we wskazanym terminie. Należy to zrobić odpowiednio wcześniej, nie na lekcji kiedy jest termin oddawania prac.
11. Zadania domowe wymagające dłuższych odpowiedzi pisemnych, referaty lub inne, uczeń przesyła do nauczyciela na wskazany adres email.
Krótsze zadania domowe np. odpowiedzi do pojedynczych ćwiczeń mogą być oceniane „plusem”. Pięć plusów odpowiada ocenie bdb.
12. Nauczyciel może wykorzystywać do komunikacji z uczniem dziennik Librus (np. podczas przesłania materiału do powtórki, notatki będącej uzupełnieniem do lekcji itp.)
13. Podczas pracy zdalnej obowiązuje wewnętrzny regulamin.

SKALA PROCENTOWA, UŻYWANA PRZY OCENIE
ZE SPRWDZIANÓW:

100%- 98% - celujący
97% - 90 % - bardzo dobry
89%- 75 % - dobry
74%- 51% - dostateczny

50%- 35% - dopuszczający
34%- 0% - niedostateczny