

Wymagania edukacyjne na lekcjach języka obcego

1. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową;
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i sprawnie komunikuje się w języku obcym;
- posiada bogaty zakres słownictwa i wykazuje znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych odpowiednich dla wielu stylów wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, a sposób komunikowania pozwala na osiągnięcie celów;
- posiada umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy do w nowych sytuacjach;
- ma bogaty zasób słownictwa a jego wypowiedzi charakteryzuje poprawność gramatyczna;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie,
- popełnia drobne błędy, które nie zakłócają jednak komunikacji;
- stosuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych w danej klasie,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- stosuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, ale popełnia liczne błędy, które utrudniają komunikację

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie pracuje na lekcji, nie wykazuje chęci nadrobienia braków,
- nie podejmuje prób zdobycia ocen pozytywnych za prace o niewielkim stopniu trudności

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Oceniane są następujące formy aktywności: odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na lekcji, ćwiczenia, zadania domowe, prace dodatkowe. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych brana jest pod uwagę systematyczność pracy ucznia.

Minimalna ilość ocen bieżących w jednym okresie z uwzględnieniem ilości godzin zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania wynosi:

1-2 godziny w tygodniu	minimum 3 oceny
3 godziny w tygodniu	minimum 4 oceny
więcej niż 3 godziny w tygodniu	minimum 5 ocen

3. Kryteria i sposoby oceniania:

1. Prace pisemne semestralne oraz sprawdziany i testy oceniane są w systemie punktowym, a suma punktów zamieniana jest na ocenę wg następujących kryteriów:

L.p.	Progi procentowe	Ocena
1.	0%-34%	niedostateczny
2.	35%-50%	dopuszczający
3.	51%-74%	dostateczny
4.	75%-90%	dobry
5.	91%-99%	bardzo dobry
6.	100% i/lub zadanie dodatkowe	*celujący

*Nauczyciel decyduje o umieszczeniu w sprawdzianie zadania dodatkowego.

2. Testy i sprawdziany obejmują większą partię materiału, są zapowiadane na minimum tydzień przed ich terminem i są obowiązkowe. Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z pisemnego zaliczenia danej partii materiału w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie pisał pracy klasowej, powinien napisać ją w terminie późniejszym wyznaczonym przez nauczyciela nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
3. Nauczyciel ma obowiązek podać zakres materiału do powtórzenia przed sprawdzianem.
4. Kartkówki są pisemną formą odpowiedzi ucznia, które nie muszą być zapowiadane i obejmują trzy ostatnie lekcje. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę kartkówki.
5. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusem, których suma pięciu (przy 5 godzinach w tygodniu) lub trzech (przy trzech lub dwóch godzinach w tygodniu) zamieniana jest na ocenę bardzo dobrą. Plusa można otrzymać tylko za prawidłowe odpowiedzi, a nie tylko za sam fakt zgłaszania się do odpowiedzi. Za brak zaangażowania w lekcję, brak aktywności na lekcji, uczeń może otrzymać minusa, których suma trzech zamieniana jest na ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych 3 razy w ciągu semestru nie podając przyczyny. Nieprzygotowanie nie dotyczy długoterminowych prac zapowiadanych, co najmniej tydzień wcześniej oraz zapowiadanych lekcji powtórzonych i sprawdzianów. Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

4. Sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych:

Sprawdziany i testy, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną muszą być poprawiane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocenę dostateczną i dopuszczającą uczeń może poprawiać, jeżeli nauczyciel wyrazi na to zgodę. Ocena z poprawy jest kolejną oceną częściową zapisywaną obok pierwotnej oceny ze sprawdzianu.

5. Postanowienia końcowe

- Ocena śródroczna i końcoworoczna jest ustalana przez nauczyciela w oparciu o minimalną ilość ocen cząstkowych i kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.
- Ocena śródroczna i końcoworoczna **NIE** jest średnią arytmetyczną.
- Jeśli ocena proponowana nie wynika jednoznacznie z ocen cząstkowych, a uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych i ma minimalną ilość wymaganych ocen w semestrze to ma prawo przystąpić do poprawy oceny o jeden stopień.
- Poprawa oceny jest możliwa w terminie do tygodnia przed wystawieniem ocen śródrocznych i końcoworocznych pod warunkiem, że uczeń zaliczył wszystkie sprawdziany przewidziane w danym półroczu.
- Uczeń jest zobowiązany dbać o systematyczny rozwój wszystkich sprawności językowych. Oznacza to, że musi uzyskać pozytywną ocenę z pisania, mówienia, czytania ze zrozumieniem oraz słuchania ze zrozumieniem.
- Uczeń, który na pierwsze półrocze otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie i formie określonej przez nauczyciela.
- Uczeń, który nie był klasyfikowany na pierwsze półrocze ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie i formie określonej przez nauczyciela. Ocena zapisywana jest jako jedną z ocen cząstkowych w drugim semestrze.