**PLAN ADAPTACYJNY**  rok szkolny 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI, TEMATYKA** | **TERMIN** |
| **1.** | **Stworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu placówki i personelu przedszkola** | 1. Dostarczenie rodzicom informatora o naszej placówce.  2. Zakwalifikowaniu dziecka do Przedszkola - zaproszenie na dni otwarte przedszkola;  3. Zorganizowanie dni otwartych przedszkola:   * prezentacja warunków lokalowych, wyposażenie, zwyczaje przedszkolne, przygotowanie kadry pedagogicznej. * pobyt na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego, * zapoznanie rodziców z całokształtem pracy        przedszkola (realizacja zadań opiekuńczo-        wychowawczo-dydaktycznych, organizacja        placówki.   * udzielenie informacji rodzicom na temat         organizacji pracy w grupie w pierwszych        dniach i tygodniach pobytu dziecka w grupie.   * ustalenie form współpracy przedszkola z         rodzicami ze szczególnym zaakcentowaniem        kontaktów w pierwszych dniach i tygodniach         pobytu dziecka w przedszkolu.    4. „**Dni adaptacyjne”** – pobyt dziecka w przedszkolu z osobą bliską. Prowadzenie zabaw integracyjno – poznawczych. | V. 2023 r.    V. 2023 r.      VI. 2023 r.                                       VI.2023 r. |
| **2.** | **Organizowanie warunków i sytuacji wspomagających adaptację dzieci w grupie i w przedszkolu** | 1.Przygotowanie sali z uwzględnieniem potrzeb     i zainteresowań dzieci.  2.Umożliwienie rodzicom pobytu w Sali      i w ogrodzie razem z dzieckiem.  3.Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami przedszkola,      wyposażeniem oraz otoczeniem (podwórko, przedszkolne).  4. Zawarcie umów i zasad wspomagających uczenie się roli członka środowiska przedszkolnego.  5.Organizowanie zabaw integracyjnych z rodzicami.  6. Rozmowy indywidualne, zebrania (ogólne i grupowe) dotyczące organizacji pracy przedszkola, realizacji zadań głównych z Planu Rozwoju (karta informacyjna, ankieta, pogadanka, zapoznanie z  planem współpracy z rodzicami, przedstawienie kalendarza imprez). | VIII. 2023 r.  IX. 2023–VIII. 2024 r. |
| **3.** | **Łagodzenie trudności adaptacyjnych i zaspokajanie potrzeby bezpieczeństwa** | 1.Troska o samopoczucie dziecka, opieka nad nim.  2.Wspieranie dziecka w jego indywidualnych wysiłkach.  3.Interesowanie się dzieckiem, jego kłopotami   i radościami.  4.Swobodny, otwarty stosunek do dziecka.  5.Pozwalanie dziecku na przebywanie  w placówce z ulubioną maskotką, zabawką.  6. Aktywizowanie różnorodnej działalności dzieci z uwzględnieniem cech i możliwości każdego dziecka.  7.Tworzenie sytuacji dla rozwoju aktywności i twórczości dziecięcej.  8.Poznawanie i doskonalenie czynności samoobsługowych.  9.Wzajemne poznawanie się, nawiązywanie kontaktów, współdziałanie w grupie; tworzenie sytuacji umożliwiających mówienie, słuchanie, bycie słuchanym.  10Utrzymywanie stałych i częstych kontaktów z rodzicami ( szczególnie dzieci mających trudności adaptacyjne). | IX. 2023 r.-  VI. 2024 r. |

**UWAGA!**

Wymiana informacji o dziecku (nauczyciel –rodzic, rodzic – nauczyciel), zacieśnianie więzi (dziecko – rodzina – przedszkole )musi być realizowane zgodnie z opracowanym dla grupy programem współpracy z rodzicami. Natomiast cała realizacja programu adaptacyjnego powinna być zgodna z planem rozwoju przedszkola, jej statutem, planami strategii edukacyjnej.

**SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE W CHMIELNIKU**

**Z ODDZIAŁEM ZAMIEJSCOWYM W SUCHOWOLI**

**ZAPRASZA NA DNI OTWARTE**

**W GODZINACH 10.00 – 11.00**

**Zajęcia w grupach:**

**Przedszkole w Suchowoli**

**13.06.2022 r. – grupa „Żabki”, wychowawca Ewa Susło**

**14.06.2022 r. – grupa „Smerfy" wychowawca Kinga Stachurska**

**Przedszkole w Chmielniku**

**07.06.2022 r. – grupa „Gromadka Puchatka”, wychowawca Mirosława Kal**

**08.06.2022 r. – grupa „Biedronki”, wychowawca Małgorzata Ślusarska**

**09.06.2022 r. – grupa „Pszczółki”, wychowawca Irena Szymańska**

**10.06.2022 r. – grupa „Słoneczka”, wychowawca Dorota Janus**

**14.06.2022 r. – grupa „Krasnoludki”, wychowawca Anna Dzierżak, Karolina Górska**