**Odkrywamy świat z CLIL klasa III b i III c**

Głównym celem wdrażanej innowacji jest nauczanie metodą CLIL oraz opanowanie przez uczniów zakresu materiału zgodnie z podstawą programową, a także jednoczesne przyswojenie elementów języka obcego związanych z realizowanymi treściami podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Ze względu na fakt, iż dla dzieci objętych innowacją jest to pierwszy rok nauki w szkole, stosowanie języka obcego podczas lekcji sprowadzać się będzie do wprowadzania tylko kilku prostych słów i zwrotów, które następnie będą utrwalane na kolejnych lekcjach. Metodycy języków obcych wielokrotnie podkreślają, że nauka języka obcego jest tym bardziej efektywna, im wcześniej dziecko będzie miało z nim kontakt, a otoczenie dziecka językiem obcym jest najlepszą drogą do szybkiego i skutecznego przyswojenia go w stopniu komunikatywnym. Ponadto, młodsze dzieci, ze względu na ich naturalną ciekawość świata, wykazują znacznie większą motywację do nauki niż ich starsi koledzy. A zatem, jeśli nauczanie dwujęzyczne rozpoczniemy już od pierwszej klasy szkoły podstawowej, liczba uczniów mających problemy z językiem obcym w kolejnych latach edukacji szkolnej powinna być zdecydowanie mniejsza.

**Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej): Uczeń:**

**-** aktywnie uczestniczy w zaproponowanych i organizowanych formach zajęć dzięki innowacyjnym metodom nauczania.

- zwiększa sposób pośredni zakres słownictwa zarówno w języku polskim, jak i angielskim.

- swobodnie reaguje w języku obcym w określonych sytuacjach bez tzw. „bariery językowej”.

- rozwija swoje zainteresowania otaczającym go światem.