**Moduł II „Odpowiednia higiena osobista a także higiena otoczenia”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania / Treści** | **Procedury osiągania celów / Metody** | **Efekty** | **Uwagi** |
| 1. | Prowadzenie edukacji wśród rodziców nt. znaczenia higieny osobistej i otoczenia | * zamieszczanie w kąciku informacyjnym dla rodziców artykułów o znaczeniu higieny dla zdrowia swojego oraz innych | Rodzice:   * powiększą zasób swojej wiedzy nt. wpływu higieny dla siebie oraz otoczenia; |  |
| 2. | Kształtowanie nawyków higienicznych | * doskonalenie umiejętności mycia rąk, a także kształtowanie potrzeby mycia rąk po skorzystaniu z toalety, a także przed posiłkami; * doskonalenie umiejętności prawidłowego szczotkowania zębów; * doskonalenie umiejętności posługiwania się chusteczką (wydmuchiwanie nosa); * zwracanie uwagi na estetyczny i schludny wygląd; * zwracanie szczególnej uwagi na to, aby inne osoby nie korzystały z nie swoich rzeczy osobistych; * udział w projekcie „Czyściochowo” | Dzieci:   * w sposób prawidłowy myją ręce; * potrafią prawidłowo szczotkować zęby; * dbają o higienę osobistą; * są samodzielne w ubieraniu; * posiadają wiedzę nt. higieny włosów, skóry i paznokci; * znają swoje przedmioty osobiste i używają tylko swoich; |  |
| 3. | Wdrażanie do higienicznego stylu życia | * przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń; * wdrażanie do jak najczęstszego przebywania na świeżym powietrzu; * kształtowanie zamiłowania do wycieczek, spacerów oraz sportu; * udział w różnych akcjach dotyczących ekologii (np. Sprzątanie Świata); * udział w Innowacji pedagogicznej pt. „Z darami natury świat nie jest ponury”; * organizacja konkursów dotyczących zdrowia; | Dzieci:   * potrafi zrozumieć potrzebę wietrzenia pomieszczeń; * potrafi wymienić korzyści jakie wynikają z aktywności fizycznej na świeżym powietrzu; * rozumie korzyści płynące z dbania o higienę; * pogłębia swoją wiedzę nt. zdrowia i jego profilaktyki; |  |
| 4. | Wyrabianie czynnej postawy zapobiegającej chorobom i infekcjom oraz pozytywnego stosunku do lekarza | * zapoznanie dzieci z możliwościami zapobiegania zarażeniem się chorobą; * zapoznanie dzieci z adekwatnym strojem do aktualnych warunków atmosferycznych; * zapoznanie dzieci z zawodem lekarza oraz pielęgniarki, a także podnoszenie znaczenia tych zawodów (poprzez spotkania oraz wycieczki do miejsc pracy); * kształtowanie potrzeby kontrolowania stanu zębów oraz konieczności ich leczenia (poprzez rozmowy kierowane oraz spotkania ze specjalistami); * kształtowanie umiejętności wezwania pomocy (spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych) | Dzieci:   * przestrzega zasad prawidłowej higieny dla siebie oraz otoczenia aby zapobiegać chorobom, to znaczy zasłanianie ust podczas kaszlu, zasłanianie nosa podczas kichania, nie korzystanie z tych samych naczyń czy przedmiotów osobistych; * potrafi dobrać ubranie adekwatnie do panujących warunków atmosferycznych; * rozumie potrzebę wizyt u lekarza oraz konieczność szczepień oraz przyjmowania leków; * wie, jak odpowiednio zachowywać się u lekarza; * wie jak dbać o zęby i rozumie potrzebę kontrolowania ich stanu u stomatologa; * zna numery alarmowe i wie w jakich sytuacjach należy z nich skorzystać; |  |