PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
   - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
   - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
   - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
   - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
   - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresudanego działu.
   - Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
   - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
   - Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy – wymagania szczegółowe zawarte są w „nacobezu" przekazanym na początek każdego działu.
   - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów nanajważniejsze zagadnienia z danego działu.
   - Zasady uzasadniania oceny ze sprawdzianu, jego poprawy oraz sposób przechowywania prac są zgodne z WZO.
   - Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
   - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.
   - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniaz zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
   - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
   - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
   - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
   - Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu i tymsamym ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
   - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
   - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
   - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
   - sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
   - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
   - Nauczyciel podaje nieprzekraczalny termin wykonania pracy domowej. W przypadku jej niewykonania bez uzasadnionego usprawiedliwienia uczeń otrzymuje oznaczenie „bz". Trzy takie oznaczenia zamieniane są na ocenę niedostateczną.
   - Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie. Uczeń powinien wykazać, że podjął próbę wykonania pracy. W przypadku problemów z pracą domową uczeń zgłasza je przed rozpoczęciem lekcji w celu dodatkowych wyjaśnień.
   - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

5. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze poduwagę:
   - wartość merytoryczną,
   - dokładność wykonania polecenia,

• staranność,
• w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

6. **Praca ucznia na lekcji** obejmuje pracę indywidualną, w parze lub grupie. W zależności od stopnia złożoności może być oceniona przez pochwałę ustną, „+" lub oceną liczbową. Pięć „+" za pracę aktywną zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą.

7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczycielbierze pod uwagę m.in.:
   • wartość merytoryczną pracy,
   • estetykę wykonania,
   • wkład pracy ucznia,
   • sposób prezentacji,
   • oryginalność i pomysłowość pracy.

   Praca dodatkowa może zostać oceniona przez ocenę liczbową lub znakiem**"+"** w przypadku rozwiązania dodatkowych (prostych) zadań tekstowych, zadań rozwiązywanych online. Po uzyskaniu trzech „+" zamieniane są na ocenę bardzo dobrą
8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są ocenianezgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodzicówo:
   • wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
   • sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
   • warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
   • trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu.
2. Oceny ze sprawdzianu poprawiane są w ciągu tygodnia po omówieniu pracy klasowej i wystawieniu ocen;.
3. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzeniaMEiN.

V. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w trzech etapach:
   • diagnozy wstępnej,
   • diagnozy na zakończenie I semestru nauki,
   • diagnozy na koniec roku szkolnego.
3. Wyniki uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

WYMAGANIA NA OCENY KL. 6

I. Poziomy wymagań a ocena szkolna

Wyróżniono następujące wymagania programowe: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R), dopełniające (D) i wykraczające poza program nauczania (W).

Wymienione poziomy wymagań odpowiadają w przybliżeniu ocenom szkolnym. Nauczyciel, określając te poziomy, powinien sprecyzować, czy opanowania konkretnych umiejętności lub wiadomości będzie wymagał na ocenę dopuszczającą (2), dostateczną (3), dobrą (4), bardzo dobrą (5) czy celującą (6).

- Wymagania **konieczne (K)** – obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.
- Wymagania **podstawowe (P)** – obejmują wymagania z poziomu K oraz wiadomości stosunkowo łatwe

do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

- Wymagania **rozszerzające (R)** – obejmują wymagania z poziomów K i P oraz wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, dotyczące zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych, przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia;
- Wymagania **dopełniające (D)** – obejmują wymagania z poziomów K, P i R oraz obejmują wiadomości i umiejętności złożone dotyczące zadań problemowych, o wyższym stopniu trudności.
- Wymagania **wykraczające (W)** – stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

ocena dopuszczająca – wymagania z poziomu K, ocena
dostateczna – wymagania z poziomów K i P,
ocena dobra – wymagania z poziomów: K, P i R, ocena
bardzo dobra – wymagania z poziomów: K, P, R i D,
ocena celująca – wymagania z poziomów: K, P, R, D i W.

LICZBY NATURALNE I UŁAMKI
Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)
zna nazwy działań (K) na kolejność wykonywania działań (K) zna pojęcie potęgi (K) zna algorytm mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,.. (K) zna i rozumie algorytmy czterech działań pisemnych (K) zna i rozumie zasadę skracania i rozszerzania ułamków zwykłych (K) zna pojęcie ułamka nieskracalnego (K) zna i rozumie pojęcie ułamka jako: – ilorazu dwóch liczb naturalnych (K) – części całości (K) zna i rozumie algorytm zamiany liczby mieszanej na ułamek niewłaściwy i odwrotnie (K) zna i rozumie algorytmy czterech działań na ułamkach zwykłych (K) zna i rozumie zasadę zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny metodą rozszerzania lub skracania ułamka (K) zna i rozumie zasadę zamiany ułamka dziesiętnego na ułamek zwykły (K) umie zaznaczyć i odczytać na osi liczbowej: – liczbę naturalną (K-P) – ułamek zwykły i dziesiętny (K-R) umie dodawać i odejmować w pamięci: – dwucyfrowe liczby naturalne (K)

– ułamki dziesiętne o jednakowej liczbie cyfr po przecinku (K)
umie mnożyć i dzielić w pamięci ułamki dziesiętne w ramach tabliczki mnożenia (K)
umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne (K-P)
umie zamienić ułamek zwykły na ułamek dziesiętny i odwrotnie (K-P)
umie obliczyć kwadrat i sześcian:
– liczby naturalnej (K)
– ułamka dziesiętnego (K-P)
umie pisemnie wykonać każde z czterech działań na ułamkach dziesiętnych (K-P)
umie wyciągać całości z ułamków niewłaściwych oraz zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe (K)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

zna zasadę zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny metodą dzielenia licznika przez mianownik (P)
zna pojęcie rozwinięcia dziesiętnego skończonego i rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego okresowego (P)
rozumie zasadę zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny metodą dzielenia licznika przez mianownik (P)
umie zaznaczyć i odczytać na osi liczbowej ułamek dziesiętny (P-R)
umie pamięciowo dodawać i odejmować:
– ułamki dziesiętne różniące się liczbą cyfr po przecinku (P-R)
– wielocyfrowe liczby naturalne (P-R)
umie mnożyć i dzielić w pamięci ułamki dziesiętne wykraczające poza tabliczkę mnożenia (P-R)
umie mnożyć i dzielić w pamięci dwucyfrowe i wielocyfrowe (proste przykłady) liczby naturalne (P-R)
umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać wartości tych wyrażeń (P-R)
umie obliczyć ułamek z ułamka lub liczby mieszanej (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych (P-R)
umie porównać ułamek zwykły z ułamkiem dziesiętnym (P-R)
umie porządkować ułamki (P-R)
umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego 4 działania na liczbach wymiernych dodatnich (P-R)
umie podać rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego (P-R)
umie zapisać w skróconej postaci rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego (P-R)
umie określić kolejną cyfrę rozwinięcia dziesiętnego na podstawie jego skróconego zapisu (P-R)
umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z potęgami (P-R)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego działania na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych (R)
umie szacować wartości wyrażeń arytmetycznych (R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych (R)
umie podnosić do kwadratu i sześcianu liczby mieszane (R-D)
umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego 4 działania oraz potęgowanie ułamków zwykłych (R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z działaniami na ułamkach zwykłych i dziesiętnych (R)
umie porównać rozwinięcia dziesiętne liczb zapisanych w skróconej postaci (R-D)
umie porównać liczby wymierne dodatnie (R-D)
umie porządkować liczby wymierne dodatnie (R-D)
umie obliczyć wartość ułamka piętrowego (R-D)
umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego działania na liczbach wymiernych dodatnich (R-W)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony (D)
umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego działania na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych (D)
umie rozwiązać zadanie tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych (D)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z działaniami na ułamkach zwykłych i dziesiętnych (D)
umie określić rodzaj rozwinięcia dziesiętnego ułamka (D)

Wymagania na ocenę celującą (6)

umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać wartości tych wyrażeń (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z rozwinięciami dziesiętnymi ułamków zwykłych (D-W)

FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE
Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)
zna pojęcia: prosta, półprosta, odcinek, (K) zna pojęcia: koło i okrąg (k) zna elementy koła i okręgu (K-P) zna i rozumie zależność między długością promienia i średnicy (K) zna rodzaje trójkątów (K-P) zna nazwy boków w trójkącie równoramiennym (K) zna nazwy boków w trójkącie prostokątnym (K) zna nazwy czworokątów (K) zna własności czworokątów (K-P) zna definicję przekątnej oraz obwodu wielokąta (K) zna i rozumie zależność między liczbą boków, wierzchołków i kątów w wielokącie (K) zna pojęcie kąta (K) zna pojęcie wierzchołka i ramion kąta (K) zna podział kątów ze względu na miarę prosty, ostry, rozwarty(K), zna podział kątów ze względu na położenie przyległe, wierzchołkowe (K) zna zapis symboliczny kąta i jego miary (K) zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta (K) zna sumę miar kątów wewnętrznych czworokąta (K) zna i rozumie różnicę między prostą i odcinkiem, prostą i półprostą (K) rozumie konieczność stosowania odpowiednich przyrządów do rysowania figur geometrycznych (K) rozumie pochodzenie nazw poszczególnych rodzajów trójkątów (K) zna i rozumie związki miarowe poszczególnych rodzajów kątów (K-P) umie narysować za pomocą ekierki i linijki proste i odcinki prostopadłe oraz proste i odcinki równoległe (K) umie wskazać poszczególne elementy w okręgu i w kole (K) umie kreślić koło i okrąg o danym promieniu lub o danej średnicy (K) umie narysować poszczególne rodzaje trójkątów (K) umie obliczyć obwód trójkąta (K) umie narysować czworokąt, mając informacje o bokach (K-R) umie wskazać na rysunku wielokąt o określonych cechach (K) umie obliczyć obwód czworokąta (K-P) umie zmierzyć kąt (K) umie narysować kąt o określonej mierze (K-P) umie rozróżniać i nazywać poszczególne rodzaje kątów (K-R) umie obliczyć brakujące miary kątów trójkąta (K-P)
Wymagania na ocenę dostateczną (3)
zna definicje odcinków prostopadłych i odcinków równoległych (P) zna zależność między bokami w trójkącie równoramiennym (P) zna zasady konstrukcji trójkąta o danych trzech bokach (P) zna warunek zbudowania trójkąta – nierówność trójkąta (P) zna podział kątów ze względu na miarę pełny, półpełny (P) zna miary kątów w trójkącie równobocznym (P) zna zależność między kątami w trójkącie równoramiennym (P) rozumie różnicę między kołem i okręgiem (P) umie narysować za pomocą ekierki i linijki proste równoległe o danej odległości od siebie (P) umie rozwiązać zadania tekstowe związane z wzajemnym położeniem odcinków, prostych i półprostych (P-R) umie rozwiązać zadania tekstowe związane z kołem, okręgiem i innymi figurami (P-R) umie narysować trójkąt w skali (P) umie obliczyć długość boku trójkąta równobocznego, znając jego obwód (P) umie obliczyć długość boku trójkąta, znając obwód i informacje o pozostałych bokach (P-R) umie skonstruować trójkąt o danych trzech bokach (P) umie sprawdzić, czy z odcinków o danych długościach można zbudować trójkąt (P-R) umie sklasyfikować czworokąty (P-R) umie narysować czworokąt, mając informacje o przekątnych (P-R) umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z obwodem czworokąta (P-R) umie obliczyć brakujące miary kątów przyległych, wierzchołkowych (P) umie obliczyć brakujące miary kątów czworokątów (P-R)
Wymagania na ocenę dobrą (4)
zna wzajemne położenie: – prostej i okręgu (R),

– okręgów (R)
zna podział kątów ze względu na miarę wypukły, wklęsły (R)
zna podział kątów ze względu na położenie odpowiadające, naprzemianległe (R)
umie rozwiązać zadanie konstrukcyjne związane z konstrukcją trójkąta o danych bokach (R)
umie skonstruować kopię czworokąta (R)
umie obliczyć brakujące miary kątów odpowiadających, naprzemianległych (R)
umie obliczyć brakujące miary kątów trójkąta lub czworokąta na rysunku z wykorzystaniem miar kątów przyległych, wierzchołkowych, naprzemianległych, odpowiadających oraz własności trójkątów lub czworokątów (R)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obwodem trójkąta (R-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obwodem wielokąta (R-W)
umie skonstruować równoległobok, znając dwa boki i przekątną (R)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie rozwiązać zadania konstrukcyjne związane z kreśleniem prostych prostopadłych i prostych równoległych (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadania tekstowe związane z kołem, okręgiem i innymi figurami (D-W)
umie wykorzystać przenoszenie odcinków w zadaniach konstrukcyjnych (D-W)
umie rozwiązać zadanie konstrukcyjne związane z konstrukcją trójkąta o danych bokach (D-W)
umie skonstruować trapez równoramienny, znając jego podstawy i ramię (D-W)
umie rozwiązać zadanie związane z zegarem (D-W)
umie określić miarę kąta przyległego, wierzchołkowego, odpowiadającego, naprzemianległego na podstawie rysunku lub treści zadania (D-W)
umie obliczyć brakujące miary kątów trójkąta z wykorzystaniem miar kątów przyległych, wierzchołkowych, naprzemianległych, odpowiadających oraz sumy miar kątów wewnętrznych trójkąta (D-W)
umie obliczyć brakujące miary kątów czworokąta na rysunku z wykorzystaniem miar kątów przyległych, wierzchołkowych, naprzemianległych, odpowiadających oraz własności czworokątów (D-W)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z miarami kątów w trójkątach i czworokątach (D-W)

Wymagania na ocenę celującą (6)

zna konstrukcję prostej prostopadłej do danej, przechodzącej przez dany punkt (W)
zna konstrukcję prostej równoległej do danej, przechodzącej przez dany punkt (W)
zna konstrukcyjny sposób wyznaczania środka odcinka (W)
zna pojęcie symetralnej odcinka (W)
zna definicję sześciokąta foremnego oraz sposób jego kreślenia (W)
zna pojęcie przybliżenia z niedomiarem oraz przybliżenia z nadmiarem (W)
umie skonstruować prostą prostopadłą do danej, przechodzącą przez dany punkt (W)
umie skonstruować prostą równoległą do danej, przechodzącą przez dany punkt (W)
umie wyznaczyć środek narysowanego okręgu (W)

LICZBY NA CO DZIEŃ

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

zna jednostki czasu (K)
zna jednostki długości (K)
zna jednostki masy (K)
zna pojęcie skali i planu (K)
rozumie potrzebę stosowania różnorodnych jednostek długości i masy (K)
rozumie potrzebę stosowania odpowiedniej skali na mapach i planach (K)
rozumie korzyści płynące z umiejętności stosowania kalkulatora do obliczeń (K)
rozumie znaczenie podstawowych symboli występujących w instrukcjach i opisach:
– diagramów (K)
– schematów (K)
– innych rysunków (K)
umie obliczyć upływ czasu między wydarzeniami (K-P)
umie porządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej (K)
umie zamienić jednostki czasu (K-R)
umie wykonać obliczenia dotyczące długości (K-P)
umie wykonać obliczenia dotyczące masy (K-P)
umie zamienić jednostki długości i masy (K-P)
umie obliczyć skalę (K-P)
umie obliczyć długości odcinków w skali lub w rzeczywistości (K-P)
umie wykonać obliczenia za pomocą kalkulatora (K-R)
umie odczytać dane z:
– tabeli (K)

– diagramu (K)
umie odpowiedzieć na pytanie dotyczące znalezionych danych (K-R)
umie odczytać dane z wykresu (K-P)
umie odpowiedzieć na pytanie dotyczące znalezionych danych (K-R)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

zna zasady dotyczące lat przestępnych (P)
zna symbol przybliżenia (P)
rozumie konieczność wprowadzenia lat przestępnych (P)
rozumie potrzebę zaokrąglania liczb (P)
rozumie zasadę sporządzania wykresów (P)
umie podać przykładowe lata przestępne (P)
umie wyrażać w różnych jednostkach ten sam upływ czasu (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z kalendarzem i czasem (P-R)
umie wyrażać w różnych jednostkach te same masy (P-R)
umie wyrażać w różnych jednostkach te same długości (P-R)
umie porządkować wielkości podane w różnych jednostkach (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z jednostkami długości i masy (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze skalą (P-R)
umie zaokrąglić liczbę do danego rzędu (P-R)
umie sprawdzić, czy kalkulator zachowuje kolejność działań (P)
umie wykorzystać kalkulator do rozwiązania zadanie tekstowego (P-R)
umie rozwiązać zadanie, odczytując dane z tabeli i korzystając z kalkulatora (P-R)
umie zinterpretować odczytane dane (P-R)
umie zinterpretować odczytane dane (P-R)
umie przedstawić dane w postaci wykresu (P-R)
umie porównać informacje oczytane z dwóch wykresów (P-R)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

zna funkcje klawiszy pamięci kalkulatora (R)
umie zaokrąglić liczbę zaznaczoną na osi liczbowej (R)
umie wskazać liczby o podanym zaokrągleniu (R)
umie zaokrąglić liczbę po zamianie jednostek (R)
umie porównać informacje oczytane z dwóch wykresów (R-W)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z kalendarzem i czasem (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z jednostkami długości i masy (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane ze skalą (D-W)
umie określić, ile jest liczb o podanym zaokrągleniu spełniających dane warunki (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z przybliżeniami (D-W)
umie wykonać wielodziałaniowe obliczenia za pomocą kalkulatora (D-W)
umie wykorzystać kalkulator do rozwiązania zadanie tekstowego (D-W)
umie odpowiedzieć na pytanie dotyczące znalezionych danych (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe, w którym potrzebne informacje należy odczytać z tabeli lub schematu (D-W)
umie odpowiedzieć na pytanie dotyczące znalezionych danych (D-W)
umie dopasować wykres do opisu sytuacji (D-W)
umie przedstawić dane w postaci wykresu (D)

Wymagania na ocenę celującą (6)

zna pojęcie przybliżenia z niedomiarem oraz przybliżenia z nadmiarem (W)

PRĘDKOŚĆ, DROGA, CZAS

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

zna jednostki prędkości (K-P)
umie na podstawie podanej prędkości wyznaczać długość drogi przebytej w jednostce czasu (K)
umie obliczyć drogę, znając stałą prędkość i czas (K-R)
umie porównać prędkości dwóch ciał, które przebyły jednakowe drogi w różnych czasach (K)
umie obliczyć prędkość w ruchu jednostajnym, znając drogę i czas (K-P)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

zna algorytm zamiany jednostek prędkości (P-D)
rozumie potrzebę stosowania różnych jednostek prędkości (P)
umie zamieniać jednostki prędkości (P-R)
umie porównać prędkości wyrażane w różnych jednostkach (P-R)

umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem prędkości (P-R)
umie obliczyć czas w ruchu jednostajnym, znając drogę i prędkość (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe typu prędkość – droga – czas (P-R)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem czasu (R)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem prędkości (R-W)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem drogi w ruchu jednostajnym (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem czasu (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe typu prędkość – droga – czas (D-W)

Wymagania na ocenę celującą (6)

układa złożone zadania tekstowe związane z obliczaniem prędkości, drogi i czasu (W)

POLA WIELOKĄTÓW

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

zna jednostki miary pola (K)
zna wzory na obliczanie pola prostokąta i kwadratu (K)
zna wzory na obliczanie pola równoległoboku i rombu (K)
zna wzór na obliczanie pola trójkąta (K)
zna wzór na obliczanie pola trapezu (K) rozumie pojęcie miary pola jako liczby kwadratów jednostkowych (K)
rozumie zależność doboru wzoru na obliczanie pola rombu od danych (K)
umie obliczyć pole prostokąta i kwadratu (K)
umie obliczyć bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku (K-P)
umie obliczyć pole równoległoboku o danej wysokości i podstawie (K)
umie obliczyć pole rombu o danych przekątnych (K)
umie obliczyć pole narysowanego równoległoboku (K-P)
umie obliczyć pole trójkąta o danej wysokości i podstawie (K)
umie obliczyć pole narysowanego trójkąta (K-R)
umie obliczyć pole trapezu, mając dane długości podstaw i wysokość (K)
umie obliczyć pole narysowanego trapezu (K-R)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

rozumie zasadę zamiany jednostek pola (P)
umie obliczyć pole kwadratu o danym obwodzie i odwrotnie (P-R)
umie narysować prostokąt o danym polu (P)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem prostokąta (P-R)
umie zamienić jednostki pola (P-D)
umie narysować równoległobok o danym polu (P)
umie obliczyć wysokość równoległoboku, znając jego pole i długość podstawy, na którą opuszczona jest ta wysokość (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem równoległoboku i rombu (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem trójkąta (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem trapezu (P-R)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

umie obliczyć pole figury jako sumę lub różnicę pól prostokątów (R-D)
umie obliczyć długość podstawy równoległoboku, znając jego pole i wysokość opuszczoną na tę podstawę (R)
umie narysować równoległobok o polu równym polu danego czworokąta (R-D)
umie podzielić trójkąt na części o równych polach (R-D)
umie obliczyć pole figury jako sumę lub różnicę pól trójkątów i czworokątów (R-W)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie obliczyć wysokości trójkąta, znając długość podstawy, na którą opuszczona jest ta wysokość i pole trójkąta (D)
umie obliczyć długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej (D)
umie obliczyć pole figury jako sumę lub różnicę pól znanych wielokątów (D)

Wymagania na ocenę celującą (6)

umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z polem prostokąta (W)
umie rozwiązać nietypowe podzielić trapez na części o równych polach (W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z polem trapezu (W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z polem równoległoboku i rombu (D-W)

PROCENTY

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

zna pojęcie procentu (K)
zna algorytm zamiany ułamków na procenty (K-P)

rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym (K)
rozumie pojęcie procentu liczby jako jej części (K)
umie określić w procentach, jaką część figury zacieniowano (K-P)
umie zamienić procent na ułamek (K-R)
umie opisywać w procentach części skończonych zbiorów (K-R)
umie zamienić ułamek na procent (K-R)
umie odczytać dane z diagramu (K-R)
umie odpowiedzieć na pytanie dotyczące znalezionych danych (K-R)
umie przedstawić dane w postaci diagramu słupkowego (K-R)
umie obliczyć procent liczby naturalnej (K-P)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

zna algorytm obliczania ułamka liczby (P)
zna zasady zaokrąglania liczb (P)
rozumie równoważność wyrażania części liczby ułamkiem lub procentem (P)
rozumie potrzebę stosowania różnych diagramów (P)
umie wyrazić informacje podane za pomocą procentów w ułamkach i odwrotnie (P-R)
umie porównać dwie liczby, z których jedna jest zapisana w postaci procentu (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z procentami (P-R)
umie wykorzystać dane z diagramów do obliczania procentu liczby (P-R)
umie obliczyć liczbę większą o dany procent (P)
umie obliczyć liczbę mniejszą o dany procent (P)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

umie określić, jakim procentem jednej liczby jest druga (R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem procentu danej liczby (R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z podwyżkami i obniżkami o dany procent (R)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem liczby na podstawie danego jej procentu (D)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z określeniem, jakim procentem jednej liczby jest druga (D)

Wymagania na ocenę celującą (5)

umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z ułamkami i procentami (W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z określeniem, jakim procentem jednej liczby jest druga (W)
umie porównać dane z dwóch diagramów i odpowiedzieć na pytania dotyczące znalezionych danych (W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem procentu danej liczby (W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z podwyżkami i obniżkami o dany procent (W))

LICZBY DODATNIE I LICZBY UJEMNE

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

zna pojęcie liczby ujemnej (K)
zna pojęcie liczb przeciwnych (K)
zna zasadę dodawania liczb o jednakowych znakach (K)
zna zasadę dodawania liczb o różnych znakach (K)
zna zasadę ustalania znaku iloczynu i ilorazu (K)
rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne (K)
rozumie zasadę dodawania liczb o jednakowych znakach (K)
rozumie zasadę dodawania liczb o różnych znakach (K)
umie zaznaczyć i odczytać liczbę ujemną na osi liczbowej (K-P)
umie wymienić kilka liczb większych lub mniejszych od danej (K-P)
umie porównać liczby wymierne (K-P)
umie zaznaczyć liczby przeciwne na osi liczbowej (K)
umie obliczyć sumę i różnicę liczb całkowitych (K-P)
umie powiększyć lub pomniejszyć liczbę całkowitą o daną liczbę (K-R)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

zna pojęcie wartości bezwzględnej (P)
zna zasadę zastępowania odejmowania dodawaniem liczby przeciwnej (P)
rozumie zasadę zastępowania odejmowania dodawaniem liczby przeciwnej (P)
umie porządkować liczby wymierne (P-R)
umie obliczyć wartość bezwzględną liczby (P-R)
umie obliczyć sumę i różnicę liczb wymiernych (P-R)
umie korzystać z przemienności i łączności dodawania (P)
umie ustalić znak iloczynu i ilorazu kilku liczb wymiernych (P)
umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego 4 działania na liczbach całkowitych (P-R)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

umie podać, ile liczb spełnia podany warunek (R)
umie uzupełnić brakujące składniki, odjemną lub odjemnik w działaniu (R)
umie obliczyć sumę wieloskładnikową (R)
umie obliczyć kwadrat i sześcian liczb całkowitych (R)
umie ustalić znak wyrażenia arytmetycznego zawierającego kilka liczb wymiernych (R)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie obliczyć potęgę liczby wymiernej (D)
umie obliczyć wartość złożonego wyrażenia arytmetycznego zawierającego 4 działania na liczbach całkowitych (D)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z dodawaniem i odejmowaniem liczb wymiernych (D)

Wymagania na ocenę celującą (6)

umie rozwiązać nietypowe zadanie związane z liczbami dodatnimi i ujemnymi (W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z mnożeniem i dzieleniem liczb całkowitych (W)

WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

zna zasady tworzenia wyrażeń algebraicznych (K-P)
zna pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat nieznanych wielkości liczbowych (K-P)
zna pojęcie wartości liczbowej wyrażenia algebraicznego (K)
zna pojęcie równania (K)
zna pojęcie rozwiązania równania (K)
zna pojęcie liczby spełniającej równanie (K)
umie zapisać w postaci wyrażenia algebraicznego informacje osadzone w kontekście praktycznym z zadaną niewiadomą (K-R)
umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia (K-R)
umie zapisać w postaci równania informacje osadzone w kontekście praktycznym z zadaną niewiadomą (K-R)
umie zapisać zadanie w postaci równania (K-R)
umie odgadnąć rozwiązanie równania (K-P)
umie podać rozwiązanie prostego równania (K-R)
umie sprawdzić, czy liczba spełnia równanie (K-P)
umie rozwiązać proste równanie przez dopełnienie lub wykonanie działania odwrotnego (K-P)
umie sprawdzić poprawność rozwiązania równania (K-P)
umie sprawdzić poprawność rozwiązania zadania (K-P)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

zna zasady krótszego zapisu wyrażeń algebraicznych będących sumą lub różnicą jednomianów (P)
zna zasady krótszego zapisu wyrażeń algebraicznych będących iloczynem lub ilorazem jednomianu i liczby wymiernej (P)
rozumie potrzebę tworzenia wyrażeń algebraicznych (P)
umie stosować oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych (P-R)
umie zbudować wyrażenie algebraiczne na podstawie opisu lub rysunku (P-R)
umie zapisać krócej wyrażenia algebraiczne będące sumą lub różnicą jednomianów (P-R)
umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia po jego przekształceniu (P-R)
umie doprowadzić równanie do prostszej postaci (P-R)
umie zapisać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i rozwiązać je (P-R)
umie wyrazić treść zadania za pomocą równania (P-R)
umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania (P-R)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

zna metodę równań równoważnych (R)
rozumie metodę równań równoważnych (R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń (R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z prostymi przekształceniami algebraicznymi (R)
umie zapisać krócej wyrażenia algebraiczne będące iloczynem lub ilorazem jednomianu i liczby wymiernej (R)
umie rozwiązać równanie z przekształcaniem wyrażeń (R-D)
umie podać przykład wyrażenia algebraicznego przyjmującego określoną wartość dla danych wartości występujących w nim niewiadomych (R-W)
umie przyporządkować równanie do podanego zdania (R-D)
umie uzupełnić równanie tak, aby spełniała je podana liczba (R)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie zbudować wyrażenie algebraiczne (D)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z budowaniem wyrażeń algebraicznych (D-W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażeń algebraicznych (D)

umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z prostymi przekształceniami algebraicznymi (D)
umie zapisać zadanie w postaci równania (D-W)

Wymagania na ocenę celującą (6)

umie wskazać równanie, które nie ma rozwiązania (W)
umie zapisać zadanie tekstowe za pomocą równania i odgadnąć jego rozwiązanie (W)
umie zapisać złożone zadanie tekstowe za pomocą równania i rozwiązać to równanie (W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe za pomocą równania (W)

FIGURY PRZESTRZENNE

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

zna pojęcia: graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kula (K)
zna pojęcia charakteryzujące graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kulę (K)
zna cechy prostopadłościanu i sześcianu (K)
zna pojęcie siatki bryły (K)
zna wzór i rozumie sposób obliczania pola powierzchni prostopadłościanu i sześcianu (K-P)
zna cechy charakteryzujące graniastosłup prosty (K)
zna nazwy graniastosłupów prostych w zależności od podstawy (K)
zna pojęcie siatki graniastosłupa prostego (K)
zna pojęcie objętości figury (K)
zna jednostki objętości (K)
zna wzór na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu (K)
zna pojęcie ostrosłupa (K)
zna nazwy ostrosłupów w zależności od podstawy (K)
zna cechy budowy ostrosłupa (K)
zna pojęcie siatki ostrosłupa (K)
rozumie sposób obliczania pola powierzchni graniastosłupa prostego jako pole jego siatki (K)
rozumie pojęcie miary objętości jako liczby sześcianów jednostkowych (K)
umie wskazać graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kulę wśród innych brył (K)
umie wskazać na modelach wielkości charakteryzujące bryłę (K)
umie wskazać w prostopadłościanie ściany i krawędzie prostopadłe lub równoległe (K)
umie wskazać w prostopadłościanie krawędzie o jednakowej długości (K)
umie obliczyć sumę długości krawędzi prostopadłościanu i sześcianu (K)
umie wskazać na rysunku siatkę sześcianu i prostopadłościanu (K-P)
umie rysować siatkę prostopadłościanu i sześcianu (K)
umie obliczyć pole powierzchni sześcianu (K)
umie obliczyć pole powierzchni prostopadłościanu (K)
umie wskazać graniastosłup prosty wśród innych brył (K)
umie wskazać w graniastosłupie krawędzie o jednakowej długości (K)
umie rysować siatkę graniastosłupa prostego (K-R)
umie podać objętość bryły na podstawie liczby sześcianów jednostkowych (K)
umie obliczyć objętość sześcianu o danej krawędzi (K)
umie obliczyć objętość prostopadłościanu o danych krawędziach (K-P)
umie obliczyć objętość graniastosłupa prostego, którego dane są pole podstawy i wysokość (K)
umie wskazać ostrosłup wśród innych brył (K)
umie wskazać siatkę ostrosłupa (K-D)

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa prostego (P)
zna i rozumie zależności pomiędzy jednostkami objętości (P-R)
zna wzór na obliczanie objętości graniastosłupa prostego (P)
zna i rozumie różnicę między polem powierzchni a objętością (P)
zna i rozumie zasadę zamiany jednostek objętości (P)
zna i rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki (P)
umie określić rodzaj bryły na podstawie jej rzutu (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe nawiązujące do elementów budowy danej bryły (P-R)
umie określić liczbę ścian, wierzchołków, krawędzi danego graniastosłupa (P)
umie wskazać w graniastosłupie ściany i krawędzie prostopadłe lub równoległe (P)
umie obliczyć objętość graniastosłupa prostego, którego dane są elementy podstawy i wysokość (P-R)
umie zamienić jednostki objętości (P-R)
umie wyrażać w różnych jednostkach tę samą objętość (P-R)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa (P-R)
umie określić liczbę poszczególnych ścian, wierzchołków, krawędzi ostrosłupa (P)

umie obliczyć sumę długości krawędzi ostrosłupa (P)
umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z ostrosłupem (P-R)

Wymagania na ocenę dobrą (4)

zna pojęcie czworościanu foremnego (R)
umie określić cechy bryły powstałej ze sklejenia kilku znanych brył (R-D)
umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące długości krawędzi prostopadłościanu i sześcianu (R-D)
umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące pola powierzchni prostopadłościanu złożonegoz kilku sześcianów (R-D)
rozumie, że podstawą graniastosłupa prostego nie zawsze jest ten wielokąt, który leży na poziomej płaszczyźnie (R)
umie projektować siatki graniastosłupów w skali (R – D)
umie obliczać pole powierzchni prostopadłościanu o wymiarach wyrażonych w różnych jednostkach (R)
umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni graniastosłupów prostych (R-W)
zna i rozumie zależności pomiędzy jednostkami objętości (R – D)
zna i rozumie związek pomiędzy jednostkami długości a jednostkami objętości (R)
umie obliczać objętość i pole powierzchni prostopadłościanu zbudowanego z określonej liczby sześcianów (R)
umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami prostopadłościanów (R)
umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami brył wyrażonymi w litrach lub mililitrach (R – D)
umie zamieniać jednostki objętości (R – D)
umie obliczać objętości graniastosłupów prostych o podanych siatkach (R – D)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe nawiązujące do elementów budowy danej bryły (R-W)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z ostrosłupem (D-W)
umie rozwiązywać zadania z treścią dotyczące ścian sześcianu (D – W)
umie określać cechy graniastosłupa znajdującego się na rysunku (D)
umie obliczać pola powierzchni graniastosłupów złożonych z sześcianów (D)
umie stosować zamianę jednostek objętości w zadaniach tekstowych (D – W)
umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu (D-W)

Wymagania na ocenę celującą (6)

umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe dotyczące prostopadłościanu i sześcianu (W)
umie oceniać możliwość zbudowania z prostopadłościanów zadanego graniastosłupa (W)
umie wskazać w graniastosłupie ściany i krawędzie prostopadłe lub równoległe (R-W)
umie rozpoznawać siatki graniastosłupów (W)