

Koncepcja pracy Przedszkola Miejskiego nr 12 w Będzinie na lata 2020-2024

WIZJA

Przedszkole stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem społecznym, kulturalnym i przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane metody aktywne i innowacje pedagogiczne. Zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym. Współpracuje z rodzicami w celu ujednoczenia działań wychowawczo – dydaktycznych. Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

Szczegółowe założenia wizji:

1. Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają swoje możliwości i radzą sobie w sytuacjach trudnych, są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiągają sukcesy.
2. Praca wychowawczo – dydaktyczna prowadzona jest na wysokim poziomie, z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz ze szczególnym uwzględnieniem realizacji treści moralno-społecznych, duchowych, przyrodniczych i kulturowych.
3. Nauczycielki poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, wspólnie wymieniają myśli i pomysły, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pracownikami przedszkola i rodzicami.
4. Nasze przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra dzieci. Organizuje przedsięwzięcia na rzecz lokalnego środowiska promując swoje działania oraz propagując otwartość przedszkola wobec rodziców i potencjalnych „klientów” i uczestniczy w imprezach środowiskowych. Jesteśmy rozpoznawalni i popularni w środowisku.
5. Przedszkole ma opracowany system pozwalający na dobry przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami, na udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowania oraz na dobrą współpracę z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych w przedszkolu i w domu. Rodzice angażują się w pracę przedszkola na rzecz wspólnego dobra ich własnych dzieci.
6. Przedszkole jest estetyczne, jasne, wyposażone w atrakcyjne zabawki i pomoce do zajęć. Sale zaaranżowane są do potrzeb: zabawy, nauki i odpoczynku. Dzieci korzystają z bezpiecznego, przedszkolnego zabaw wyposażonego w urządzenia ogrodowe.

MISJA

Przedszkole stwarza dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Daje wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

Szczegółowe założenia misji:

1. Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku
2. Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni pobytu może liczyć na pełną akceptację, zrozumienie i wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie jak i w przyszłości.
4. Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami..
5. Nasze przedszkole skutecznie przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów.
6. Tworzymy warunki do wyzwalania aktywności społecznej u dzieci oraz do kształtowania postaw prospołecznych i proekologicznych.
7. Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, prawda, szacunek.
8. Kształtujemy u dzieci poczucie przynależności i dumy narodowej.
9. Poszerzamy kompetencje w zakresie sprawnej komunikacji na różnych płaszczyznach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic, rodzic – dziecko.

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

CELE SZCZEGÓŁOWE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA:

1. Utrzymać dotychczasową, wysoką jakość pracy Przedszkola poprzez systematyczne wzmacnianie mocnych stron pracy placówki i eliminowanie słabych
2. Tworzyć miejsce, w którym dzieci będą czuły się w pełni bezpieczne. Starać się, by podczas codziennych działań były pogodne, radosne, pełne optymizmu i chęci do zabawy, aby z ochotą podejmowały różnorodne działania.
3. Tworzyć sytuacje, w których dzieci będą łatwo nawiązywały kontakty zarówno z dorosłymi jak i rówieśnikami. Dyskretnie zachęcać je do pokonywania przeszkód, które samodzielnie dostrzegą na swojej drodze edukacyjnej.
4. Czuwać, aby nauczyciele byli partnerami dzieci, aby stali obok nich, pozwalając im na ujawnienie własnych pomysłów, zachęcając jednocześnie do ich realizacji.
5. Dawać dzieciom swobodę w działaniu, dostarczając odpowiednich bodźców, nagradzać za samodzielność w rozwiązywaniu problemów.
6. Dbać o to, aby rodzice ufali pracownikom przedszkola i bez obaw pozostawiali w nim swoje dzieci.
7. Zadbać o integrację przedszkola z najbliższym i dalszym środowiskiem.
8. Dbać o miłą, rodzinną atmosferę na placówce

CELE DYDAKTYCZNE:

1. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań, talentów i uzdolnień każdego dziecka.
2. Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu przez każde dziecko na miarę jego możliwości.
3. Rozwijanie postawy badawczej, odkrywanie piękna i złożoności środowiska przyrodniczego, a tym samym kształtowanie w dzieciach postawy proekologicznej.
4. Kształtowanie umiejętności obserwacji, umożliwianie rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym.
5. Tworzenie warunków do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej.

CELE WYCHOWAWCZE:

1. Kształtowanie w dziecku systemu wartości ukierunkowanego na rozwój społeczno-moralny.
2. Rozwijanie otwartości dziecka wobec siebie, innych ludzi, świata, rozbudzanie wiary we własne możliwości, wspieranie budowania pozytywnego obrazu własnego Ja.
3. Kształtowanie świadomości proekologicznej i prozdrowotnej oraz promowanie zdrowego stylu życia.
4. Rozbudzanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, społeczności przedszkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju oraz kształtowanie osobowości patriotycznej.
5. Poznawanie i uczestniczenie w świecie kultury, przygotowanie do odbioru różnych form przekazu artystycznego (plastycznego, teatralnego, muzycznego).
6. Kształtowanie umiejętności komunikowania się ze światem, poruszania się w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem podstaw wychowania komunikacyjnego.
7. Kształtowanie ścisłej i partnerskiej współpracy z rodzicami w pracy z dzieckiem-dobrze ścieżki kształcenia oraz kontynuacji pracy przedszkola w domu.
8. Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola i współodpowiedzialność za jego rozwój i wizerunek.

CELE OPIEKUŃCZE:

1. Zapewnienie dziecku opieki w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.
2. Rozwijanie umiejętności życiowych ważnych dla zdrowia i bezpieczeństwa dziecka.
3. Prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej i przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.
4. Współpraca z rodzicami w sprawowaniu opieki nad dzieckiem.
5. Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju każdego dziecka.
6. Współpraca ze specjalistami świadczącymi dziecku pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną.

ZADANIA PRZEDSZKOLA:

1. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego

2. Poznanie środowiska wychowawczego dzieci, ich ogólnego rozwoju w celu trafnego doboru treści programowych.
3. Dbanie o zdrowie dziecka i rozbudzanie postaw prozdrowotnych
4. Rozwijanie poczucia indywidualności oraz własnej tożsamości i przynależności narodowej.
5. Kształtowanie właściwych postaw moralnych.
6. Współpraca z rodzicami.
7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
8. Budowanie spójnego systemu wychowania.
9. Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozbudzających motywację i działania dzieci, rodziców oraz środowiska lokalnego do życia zgodnego z zasadami ekologii.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

1. Otrzymują rzetelną informację o postępach i trudnościach dziecka.
2. Mówią otwarcie o swoich spostrzeżeniach, uwagach, sugestiach dotyczących pracy przedszkola.
3. Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola wspierając i inicjując działania placówki
4. Są partnerami w tworzeniu klimatu wzajemnej współpracy i zaufania
5. Uzyskują pomoc specjalistów.

Rodzice:

1. Otrzymują wszelkie informacje dotyczące przedszkola podczas zebrań organizowanych w grupach, z tablic ogłoszeń, w trakcie kontaktów indywidualnych oraz strony www
2. Mają prawo współdecydować we wszystkich kwestiach dotyczących pracy przedszkola
3. Mają prawo otrzymywać rzetelne informacje o rozwoju i postępach własnego dziecka,
4. Mają prawo do fachowej pomocy w kwestii wychowania dziecka,

Rodzice uczestniczą w życiu przedszkola poprzez:

1. informacje na tablicy ogłoszeń
2. wystawki prac dziecięcych,
3. zebrania ogólne i grupowe
4. zajęcia otwarte
5. uroczystości przedszkolne
6. różnorodne akcje i przedsięwzięcia,
7. strony www przedszkola

KIERUNEK PRACY PEDAGOGICZNEJ

1. W pracy opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej z dziećmi realizowana jest Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego

2. Zajęcia w oddziałach prowadzone są w oparciu o program wychowania przedszkolnego dopuszczony do użytku przez dyrektora przedszkola. Ponadto w planowaniu pracy uwzględnia się również pory roku, święta i uroczystości.
3. Do realizacji treści programowych wykorzystujemy również różne metody pracy, między innymi:
 - a. pedagogika zabawy „Klanza”- zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
 - b. metody aktywne: gimnastykę twórczą R. Labana i K. Orffa, gimnastykę rytmiczną A. i M. Kniessów, W. Sherborne, Knill,
 - c. zabawy i zajęcia z obszaru edukacji matematycznej prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej.
4. Dzieci uczęszczające do naszego przedszkola realizują również projekty edukacyjne i programy własne rozwijające ich zainteresowania

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:

1. Nauczyciel analizuje poziom rozwoju każdego dziecka poprzez obserwacje: wstępną, śródroczną i końcową. Prowadzona jest również diagnoza rozwoju i postępów każdego dziecka. Na tej podstawie planowana jest praca pedagogiczna dostosowywana odpowiednio do aktualnych możliwości dziecka.
2. Dziecko ma prawo odmówić uczestnictwa w określonej działalności zabawowej bądź edukacyjnej z ważnych dla niego powodów.
3. Dziecko ma prawo do odpoczynku i odosobnienia.
4. Dziecko uczone jest tolerancji w stosunku do innych ludzi.
5. Dziecko rozumie potrzebę dbania i szanowania środowiska przyrodniczego.
6. Dziecko uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
7. Dziecko uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.

Sylwetka absolwenta

Dziecko kończące nasze przedszkole:

posiada:

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
- umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- twórczego rozwiązywania zadań,
- odpowiedni poziom samodzielności,
- gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
- umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
- podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,

- poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;

przestrzega:

- praw innych ludzi,
- zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;

dostrzega i szanuje:

- potrzeby innych ludzi,
- odmienne postawy, przekonania, upodobania,
- symbole narodowe,
- środowisko naturalne;

nie obawia się:

- występować publicznie,
- reprezentować grupę, przedszkole,
- dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- prosić o radę lub pomoc.

NAUCZYCIEL NASZEGO PRZEDSZKOLA:

1. Aktywnie realizuje zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.
2. Podejmuje działania innowacyjne, jest aktywny i twórczy.
3. Tworzy i realizuje programy autorskie i innowacje pedagogiczne, programy lokalne i ogólnokrajowe dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
4. Promuje działalność proekologiczną i prozdrowotną, dba o bezpieczeństwo dziecka
5. Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
6. Doskonali swoją wiedzę i zbiera nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
7. Wykorzystuje twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
8. Uzyskuje kolejne stopnie awansu zawodowego
9. Pozyskuje rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz promuje pozytywny obraz placówki.
10. Monitoruje efektywność własnej pracy.
11. Dzieli się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami.
12. Prowadzi obserwację pedagogiczną, według której dobiera metody wychowawcze i dydaktyczne, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem.