**Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2023/2024**

1. **Innowacja pedagogiczna „Poznajemy zawody, czyli zawodowy zawrót głowy”** - Dzieci coraz częściej interesują się pracą zawodową swoich rodziców i dziadków, próbują opowiadać o ich pracy. Dzielą się takimi informacjami z innymi dziećmi podczas zabaw dowolnych. Dlatego głównym założeniem tego programu jest poszerzenie wiedzy dzieci na temat różnych zawodów i polega na organizowaniu w naszej placówce comiesięcznych spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. **Cele ogólne** to zapoznanie z pracą ludzi w różnych zawodach oraz wyrabianie u dzieci szacunku dla pracy ludzkiej. Uczniowie poznają plusy i minusy niektórych zwodów, ich przydatność, czy faktycznie jest to coś, co chcą robić w przyszłości. **Korzyści, jakie mamy nadzieję, uzyskają uczniowie naszej szkoły to przede wszystkim:** poznanie swoich predyspozycji zawodowych, umiejętności, zdolności, uświadomienie sobie swoich mocnych i słabych stron, uszeregowanie wiedzy na temat poznanych zawodów, predyspozycji psychofizycznych, jakie trzeba posiadać, by móc wykonywać daną pracę.
2. **Innowacja pedagogiczna ,,Sztuka emocji”** Sztuka jest zapisem ludzkich uczuć, zarówno tych najbardziej radosnych, jak również smutnych. Wychowanie przez sztukę pozwala poznawać świat wszystkimi zmysłami: dotykiem, słuchem, wzrokiem, węchem. Wykorzystanie elementów arteterapii, bajkoterapii , choreoterapii oraz muzykoterapii podczas zajęć z edukacji społecznej będą ich dodatkowym komponentem, pozwalającym uczniom uzewnętrznić myśli, przeżycia. Innowacja pt. ,,Sztuka emocji” realizowana będzie w dwóch oddziałach klasowych: klasa 2c oraz klasa 3a. Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu. Zadanie będą realizowana zgodnie z harmonogramem 3 modułów:

 1. Jestem ja, jesteś Ty!

 2. Jesteśmy My!

 3. Razem zawsze damy radę!

Innowacja opiera się na uwrażliwieniu dzieci oraz nauczeniu ich empatii, akceptacji

oraz wzajemnej tolerancji. Uświadomienie uczniom, że mimo różnic mamy wiele

wspólnego. Pobudza ona zaangażowanie dzieci i rodziców w aktywne działania oraz

pozytywnie wpływa na integrację grupy. Zajęcia w głównej mierze opierać się będą

na samodzielnym doświadczaniu i rozwiązywaniu problemu. Motywatorem do

powstania niniejszej innowacji była potrzeba nauczenia się dzieci radzenia sobie  z

różnymi emocjami, jak również nabycie umiejętności ich rozpoznawania i nazywania.

Dzięki realizacji innowacji, dzieci uczyć się będą nieagresywnych sposobów

rozwiązywania problemów i konfliktów oraz rozwijać umiejętności rozpoznawania

nazywania „dobrych” wartości moralnych, które powinny być drogowskazem w życiu

każdego człowieka.

1. **Innowacja pedagogiczna** **„Angielski jest fun-tastyczny!”.** Powszechnie wiadomo, że znajomość języków bardzo ułatwia funkcjonowanie  w społeczeństwie. Począwszy od znalezienia dobrze płatnej pracy, po komunikowanie się na wakacjach. Mimo iż tak małe dzieci nie mówią jeszcze za dobrze w języku ojczystym, to doskonale potrafią reagować niewerbalnie na polecenia usłyszane w ulubionych piosenkach, takie jak: “clap your hands” (klaśnij w dłonie), “turn around” (obróć się). Mózg dzieci jest bardzo chłonny. Na początku mogą dzieciom mylić się słówka z dwóch języków, jednak najważniejsze jest to, że zapamięta kontekst słów, w jakich zostały użyte, czy będzie kojarzył je z określonymi czynnościami. Dzieci przyswajają słowa dzięki zaangażowaniu się w piosenkę, poza tym ma to pozytywny wpływ dla ich zdrowia. Piosenki pełnią ważną rolę w edukacji dwujęzycznej. Kluczowe jest to, aby były one odpowiednio skomponowane. Dzięki prostemu tekstowi i melodii, uczniowie łatwo zapamiętują nowe słowa, wykształcą też odpowiednie nawyki wymowy.
2. Innowacja pedagogiczna **„Z Biletem przez świat”** będzie dla ucznia okazją do podwyższeniem wymagań związanych z biegłą znajomością posługiwania się językiem angielskim w szkole i poza szkołą. Głównym celem innowacji jest uzyskanie certyfikatu, który daje podstawę do zdobywania kolejnych kwalifikacji językowych z myślą o dalszej edukacji oraz pracy zawodowej oraz zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego, uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się, rozwijanie wiary we własne możliwości językowe, wdrażanie do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego, rozwijanie umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na umiejętność biegłego posługiwania się w sytuacjach życiowych.
3. Innowacja pedagogiczna **„Klasa w terenie”** ma na celupropagowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu i naukę przez obserwację, rozwijanie sprawności grafomowtorycznej uczniów, poszerzenie wiedzy i umiejętności w otaczającym dziecko świecie, rozbudzenie w podopiecznych zainteresowań historią regionu i miejsca zamieszkania, kształtowanie postawy szacunku wobec innych, rozwijanie umiejętności poszukiwań i wykorzystania zdobytych informacji oraz wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania.
4. Innowacja pedagogiczna **„W świecie emocji i uczuć”** ma na celu wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów, ich samoświadomości, a także postawy odpowiedzialności za siebie i innych ludzi. Lekcje będą okazją do rozmowy o ważnych dla młodych ludzi zagadnieniach. Podczas zajęć uczniowie będą pracować w zespołach oraz indywidualnie.
5. Innowacja pedagogiczna **„Na tropie dobroczynności”** opiera się na niestandardowym sposobie pracy z lekturą. Polega na skorelowaniu czytania danej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat czynienia dobra, niesienia pomocy ludziom, zwierzętom oraz roślinom. Po przeczytaniu książek dzieci będą zastanawiały się, jakie wartości przekazał i co dobrego dał innym bohater lektury. Oprócz kreatywnych działań związanych z czytanym tekstem, zadaniem dzieci będzie zrealizowanie TRZECH PROJEKTÓW DOBROCZYNNYCH: dla innych osób, np. zbiórka darów dla potrzebujących, dla zwierząt. Celem innowacji jest rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, pogłębianie wiedzy na temat dobroczynności, kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, integracja grupy świetlicowej, współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych, wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą.
6. Innowacja pedagogiczna  **„Z darami natury świat nie jest ponury - Świetlica w terenie”** ma na celu kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczyciela oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. U uczniów będzie kształtowane postawy i nawyki korzystne dla środowiska naturalnego, stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą, poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie, dostrzeganie zależności pomiędzy stanem naturalnego środowiska a zdrowiem człowieka.
7. Innowacja pedagogiczna **„Z Ekologią na ty”** opiera się na uwrażliwieniu dzieci oraz nauczeniu ich empatii, akceptacji oraz kształtowaniu postaw proekologicznych. Innowacja pobudza zaangażowanie uczniów w aktywne działania oraz pozytywnie wpływa na integrację grupy. Materiały do prowadzenia zajęć pochodzić będą z zasobów własnych, szkoły oraz zostaną udostępnione przez autorów projektu. Zajęcia w głównej mierze opierać się będą na samodzielnym wykonywaniu doświadczeń, do samodzielnego rozwiązywania problemu badawczego.
8. Innowacja pedagogiczna **„Dobro, prawda, piękno w moim życiu”** będzie poświęcona kształtowaniu takich wartości jak dobro, prawda, piękno. Przeprowadzona zostanie metodą projektu. Innowacja tworzona będzie na lekcji, część materiału uczeń przygotuje w domu. Prace będą w formie lapbooków, krótkich filmików, słuchowisk, wywiadów, scenek sytuacyjnych.
9. Innowacja pedagogiczna **„Ortograficzne miesiące”** będzie realizowana podczas lekcji języka polskiego. Każdy miesiąc będzie poświęcony innym trudnościom ortograficznym. W danym miesiącu będą podejmowane następujące działania: lekcje ortograficzne uczniowie pod kierunkiem nauczyciela będą opracowywać listę wyrazów z trudnościami i dopasują do nich odpowiednie zasady; malowana ortografia podczas lekcji plastyki uczniowie będą wykonywać plakaty z wyrazami poznanymi na lekcjach języka polskiego, prace zostaną wywieszone na korytarzu szkolnym tak, aby uczniowie mogli utrwalać pisownię. Na koniec miesiąca zostanie przeprowadzone dyktando dla wszystkich uczniów, najlepsi zostaną wyróżnieni.