Informacje dotyczące treści i tematyki zajęć „Wychowania do życia w rodzinie” w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Parszowie

**1. Podstawa prawna:**

**- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.***/Dziennik Ustaw 2017, poz. 356/*

- **Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2  czerwca 2017 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego** */Dziennik Ustaw 2017, poz. 117 poz. 117/*

**2. Założenia programu:**

Zajęcia wychowania do życia w rodzinie realizowane są w klasach IV – VIII na podstawie programu „Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie”, red Teresa Król,  wydawnictwo Rubikon.

**Program zakłada:**

- integralne ujęcie seksualności, uwzględniając  rozwój ucznia zarówno w aspekcie fizycznym, jak też psychicznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

- możliwość indywidualizacji procesu kształcenia. Dlatego w zestawie proponowanych zadań i ćwiczeń znajdą się propozycje o różnym stopniu trudności oraz bardziej i mniej czasochłonne.

- większość treści wpisuje się w spiralny układ programu, co oznacza, że w starszych klasach powraca się do wcześniej poznanych zagadnień, poszerzając i uzupełniając wiedzę na dany temat.

- program realizuje treści zawarte w sześciu działach tematycznych:

* + Rodzina.
  + Dojrzewanie.
  + Seksualność człowieka.
  + Życie jako fundamentalna wartość.
  + Płodność.
  + Postawy.

- zgodnie z zaleceniami, część zajęć (po 5 godzin w każdej klasie) została zaplanowana z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. Podział na grupy jednopłciowe stwarza możliwość otwarcia się na problemy i swobodne rozmowy na tematy bardziej intymne. Propozycji tematów do realizacji w grupach nie są jednak obligatoryjnej. Nauczyciel, znając uczniów i ich oczekiwania,  może zdecydować o doborze zagadnień omawianych osobno z dziewczętami i z chłopcami.

**3. TEMATYKA  ZAJĘĆ  WDŻ**

**Klasa 4**

Lekcja 1  Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny  
Lekcja 2  Witaj w domu –funkcje prokreacyjna i opiekuńcza  
Lekcja 3  Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna  
Lekcja 4  Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna  
Lekcja 5  Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna  
Lekcja 6  Człowiek istota płciowa  
Lekcja 7/8  Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 9/10  U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt) / (dla grupy chłopców)                                               
Lekcja 11/12  Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt)/  (dla grupy chłopców)  
Lekcja 13/14  Intymność (dla grupy dziewcząt)/ (dla grupy chłopców)  
Lekcja 15/16  Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt)/  (dla grupy chłopców)  
Lekcja 17  Koleżeństwo  
Lekcja 18  Dobre wychowanie  
Lekcja 19  Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

**Klasa 5**

Lekcja 1  Gdzie dom, tam serce twoje  
Lekcja 2  Rodzina – moje okno na świat  
Lekcja 3  Emocje i uczucia  
Lekcja 4  Porozmawiajmy  
Lekcja 5  Święta coraz bliżej  
Lekcja 6  Zaplanuj odpoczynek  
Lekcja 7  Mądry wybór w świecie gier  
Lekcja 8  Uprzejmość i uczynność  
Lekcja 9  Poszukiwany: przyjaciel  
Lekcja 10/11 Moje ciało (dla grupy dziewcząt)/ (dla grupy chłopców)

Lekcja 12/13  Dojrzewam (dla grupy dziewcząt)/ (dla grupy chłopców)  
Lekcja 14/15  Dbam o higienę (dla grupy dziewcząt)/ (dla grupy chłopców)  
Lekcja 16/17  Zdrowy styl życia (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 18/19  Zrozumieć siebie i innych (dla grupy dziewcząt)/ (dla grupy chłopców)

**Klasa 6**

Lekcja 1  Z rodziny się nie wyrasta  
Lekcja 2  Rodzinne wychowanie  
Lekcja 3  Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności  
Lekcja 4  Sztuka rozmowy  
Lekcja 5  Gdy trudno się porozumieć  
Lekcja 6  O presji rówieśniczej  
Lekcja 7 /8  Zarządzanie sobą (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 9/10  Mój styl to zdrowie (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 11/12  Dojrzewam do kobiecości (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 13/14  Mam swoją godność (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 15  Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie  
Lekcja 16/17  Stalking, hejting, cyberprzemoc (dla grupy dziewcząt)/ (dla grupy chłopców)  
Lekcja 18  Jak mogę ci pomóc?  
Lekcja 19  Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania

**Klasa 7**

Lekcja 1  Rozwój człowieka  
Lekcja 2  Dojrzałość, to znaczy...  
Lekcja 3/4  Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 5/6  Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 7  Pierwsze uczucia  
Lekcja 8/9  Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 10/11  Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 12   Czas oczekiwania  
Lekcja 13/14  Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 15  Komunikacja w rodzinie  
Lekcja 16  Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania  
Lekcja 17  Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne  
Lekcja 18  Uzależnienia behawioralne  
Lekcja 19  Ludzie drogowskazy

**Klasa 8**

Lekcja 1  Budowanie relacji międzyosobowych  
Lekcja 2  Na początek: zakochanie  
Lekcja 3  O etapach i rodzajach miłości  
Lekcja 4/5  Rozwój psychoseksualny człowieka (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 6/7 Seksualność człowieka (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 8/9 Przedwczesna inicjacja seksualna (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 10 Choroby przenoszone drogą płciową  
Lekcja 11 AIDS  
Lekcja 12/13 Metody rozpoznawania płodności (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 14/15 Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (dla grupy dziewcząt) /(dla grupy chłopców)  
Lekcja 16 Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka  
Lekcja 17 Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?  
Lekcja 18 Dojrzałość do małżeństwa  
Lekcja 19 Wobec choroby, cierpienia i śmierci

Druk - rezygnacja z zajęć wdż  [Oswiadczenie\_rezygnacji\_z\_WDZ.docx](https://cloud-9.edupage.org/cloud?z%3A62eD5MsR1%2F9P7dExI9WMnXlBQlpN9v%2FGR3MZcz6N3hKAwFhR2SmqzRW8uxQ40pwL)