**TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy realizacji** | **Uwagi** |
| 1. ***Rozwijanie zainteresowań uczniów*** | 1. Obserwacje podczas bieżącej pracy nauczyciela 2. Organizowanie zajęć i inicjatyw rozwijających uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów m.in. kół przedmiotowych, artystycznych, sportowych 3. Wcielanie w życie propozycji uczniów na zajęcia dodatkowe 4. Promowanie osiągnięć uczniów m.in. poprzez eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej, stronie internetowej szkoły 5. Motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych 6. Projektowanie i realizacja projektów uczniowskich 7. Organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych i rozwijających zainteresowania 8. Promowanie czytelnictwa poprzez m. in.:  * organizowanie imprez i konkursów czytelniczych, * prezentacje książek na wystawkach, * dostosowanie zbiorów do potrzeb uczniów. | Dyrektor,  wszyscy nauczyciele, nauczyciele specjaliści  Dyrektor, nauczyciele, SU  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciel bibliotekarz | cały rok |  |
| 1. ***Rozbudzanie ciekawości poznawczej i ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy rozwoju osobistego*** | 1. Stwarzanie optymalnych warunków podczas realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych, m.in. poprzez:  * wykorzystanie urządzeń multimedialnych w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych, * korzystanie z pracowni przedmiotowych, * wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediów i Internetu, * wykorzystanie platform edukacyjnych, * wykorzystani pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.  1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi 2. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych 3. Organizowanie zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem 4. Indywidualizowanie procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających 5. Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dostosowanie form i metod pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi 6. Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:  * zajęcia rewalidacyjne, * zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, * konsultacje nauczycieli, * zajęcia logopedyczne, * zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, * zajęcia terapii ręki, * zajęcia integracji sensorycznej, * doradztwo zawodowe, * zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.  1. Stosowanie odpowiednich (dostosowanych do potrzeb poszczególnych uczniów) nagród i wyróżnień 2. Uwzględnianie zainteresowań i umiejętności uczniów w udzielaniu porad dotyczących wyboru kierunku dalszego kształcenia 3. Informowanie Rodziców o ofercie szkoły w zakresie wsparcia rozwoju uczniów (zajęcia rozwijające kompetencje uczniów) | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele, specjaliści  Wszyscy nauczyciele, specjaliści  Przeszkoleni nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog  Dyrektor, nauczyciele, pedagog  Nauczyciele  Doradca zawodowy, pedagog  Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Wsparcie uczniów w kształtowaniu systemu wartości oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny*** | Wprowadzenie ucznia w świat wartości, uwrażliwienie na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, poprzez wszelkie formy pracy z uczniem, m.in.:   * zajęcia z wychowawcą, * zajęcia przedmiotowe, * zajęcia pozalekcyjne (ze szczególnym uwzględnieniem WDŻ) * zajęcia świetlicowe, * dyskusje, pogadanki, * przygotowanie programów artystycznych z okazji świąt narodowych i okolicznościowych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i nauka budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem, kreowanie pozytywnego klimatu szkoły*** | 1. Motywowanie do zespołowego udziału uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych 2. Projektowanie działań Samorządu Uczniowskiego, wspieranie w podjętych inicjatywach 3. Realizowanie zespołowych projektów uczniowskich 4. Przygotowanie uroczystości szkolnych i innych działań opierających się na pracy zespołowej 5. Organizowanie działań mających na celu integrację klasy, m. in. wycieczki, wyjazdy, święta klasowe 6. Bieżące reagowanie na niewłaściwy sposób komunikacji w zespole, m.in. pogadanki, spotkania tematyczne w klasach i grupach 7. Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów | Wszyscy nauczyciele, Opiekun SU, pedagog  Opiekun SU  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Kształtowanie kultury języka*** | 1. Utrwalanie na każdych zajęciach zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie 2. Organizowanie i przygotowywanie do udziału w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych 3. Organizowanie wyjścia do kina, teatru, muzeum, centrów nauki (powyższe działania będą realizowane w miarę możliwości, ze względu na ograniczenia spowodowane pandemią) | Wszyscy nauczyciele, bibliotekarz  Nauczyciele humaniści, nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy | cały rok |  |
| 1. ***Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego*** | 1. Organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych 2. Organizowanie przez uczniów przy współpracy z nauczycielami apeli, akademii, innych imprez szkolnych: mikołajki, jasełka. 3. Zachęcanie uczniów cudzoziemskich do integrowania się z nowym środowiskiem 4. Wdrażanie do samorządności poprzez:  * organizację pracy Samorządu Uczniowskiego, * organizację wyborów na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, * inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog  Wychowawcy, opiekun SU  Wszyscy nauczyciele  Opiekun SU | cały rok |  |
| 1. ***Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych*** | 1. Nauka oraz przypominanie hymnu państwowego i szkolnego 2. Organizowanie spotkań wigilijnych, wielkanocnych itp. 3. Motywowanie do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, np. Narodowe Święto Niepodległości, Konstytucji Trzeciego Maja 4. Zapoznawanie z symbolami narodowymi i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku 5. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej | Nauczyciele humaniści  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy |  |  |
| 1. ***Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji oraz nauka kontroli nad nimi*** | 1. Podejmowanie tematyki uczuć i kontroli emocji m.in. podczas:  * zajęć „Spójrz inaczej”, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne * zajęć z wychowawcą * warsztatów profilaktycznych * indywidualnego wsparcia uczniów i rodziców  1. Wskazywanie instytucji służących pomocą specjalistyczną w przypadku problemów z kontrolą emocji. | Wychowawcy, pedagog  Pedagog, wychowawcy | cały rok |  |
| 1. ***Wspieranie w rozwiązywaniu problemów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach*** | 1. Podejmowanie tematyki na zajęciach dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych 2. Wskazywanie form pomocy psychologiczno -pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień 3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy 4. Indywidualne wspieranie uczniów i ich rodzin w przezwyciężaniu trudnych sytuacji 5. Prowadzenie lekcji wychowawczych zgodnie z przewidzianą tematyką 6. Bieżące reagowanie na sytuacje trudne | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog  Pedagog  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią*** | 1. Organizowanie pogadanek, prelekcji na temat prawidłowego reagowania w sytuacji zagrożenie i stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią 2. Organizacja próbnej ewakuacji przeciwpożarowej 3. Organizowanie zajęć zakresu udzielania pierwszej pomocy 4. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych 5. Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, pedagog  j.w.  Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni | cały rok |  |
| 1. ***Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji, mobbingowi*** | 1. Organizowanie w miarę potrzeb zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga na temat, m.in. sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, komunikacji interpersonalnej, przejawów braków tolerancji 2. Organizowanie zajęć warsztatowych lub wplatanie w tematykę godzin wychowawczych zagadnień z zakresu nowych zagrożeń społecznych, m.in. bullyingu, cyberbullyingu 3. Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego, np. wycieczki szkolne, ogniska, rajdy, biwaki, pikniki, turnieje | Wychowawcy,  pedagog, bibliotekarz  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy | cały rok |  |
| 1. ***Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę*** | 1. Projektowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny, m. in. poprzez:  * współpracę z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych * włączenie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole * spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej * aktywne zebrania z rodzicami  1. Organizowanie Drzwi otwartych w szkole 2. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą 3. Organizowanie spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych 4. Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi, m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, nauczyciele specjaliści  Wychowawcy, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Uświadomienie ważności dbania o zdrowie i środowisko naturalne*** | 1. Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego m.in. poprzez przygotowanie imprez z okazji Dnia Ziemi i Sprzątania Świata 2. Promowanie wartości zdrowego stylu życia podczas pogadanek, dyskusji, spotkań z pielęgniarką szkolną, udziału w programie promującym zdrowe odżywianie 3. Realizacja programu antysmogowego „Klimat się zmienia – zmień sposób myślenia” 4. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności:  * organizacja żywienia zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek  1. Doskonalenie sprawności fizycznej:  * udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych * udział w zawodach sportowych | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych  Wychowawcy, pedagog  Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych  Dyrektor  Nauczyciele wychowania fizycznego | cały rok |  |
| 1. ***Kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnością za własne zdrowie i za zdrowie innych w aspekcie psychicznym i fizycznym*** | 1. Umożliwianie udziału uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania działania środków psychoaktywnych, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji ich spożywania, np. środków psychoaktywnych, dopalaczy, tytoniu, alkoholu, narkotyków, napojów energetyzujących 2. Organizowanie w szkole akcji informacyjnych poświęconych HIV, AIDS, chorobom zakaźnym (m.in. COVID-19) 3. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących 4. Udział uczniów w akcjach profilaktycznych związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata 5. Dostarczanie informacji na temat istoty uzależnień oraz substancji chemicznych oddziaływujących na rozwijający się organizm, ukazanie prawnych i moralnych skutków używania substancji psychoaktywnych m.in. podczas:  * lekcji wychowawczych zgodnie z przewidzianą tematyką * indywidualnego wsparcia * lekcji wychowania do życia w rodzinie | Wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści  Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych,  Wszyscy nauczyciele, pedagog  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie | cały rok |  |
| 1. ***Zapobieganie nowym zagrożeniom społecznym m.in. zjawisku cyberprzemocy*** | 1. Włączenie się w akcję promującą bezpieczeństwo w Internecie 2. Przeprowadzanie lekcji z wychowawcą zgodnie z przewidzianą tematyką, np. przemoc rówieśnicza w sieci 3. Poruszanie ww. tematyki podczas lekcji technologii informacyjnej 4. Podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku bieżących problemów 5. Podniesie świadomości uczniów na temat ochrony swoich danych osobowych w celu zmniejszenia groźby cyberprzemocy. | Wychowawcy, pedagog, bibliotekarz,  j.w.  Nauczyciel informatyki  Wszyscy nauczyciele, pedagog  Wszyscy nauczyciele, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*** | 1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli wychowawców, pracowników szkoły umożliwiające budowanie pozytywnej relacji w młodzieżą 2. Szkolenia rady pedagogicznej oraz pracowników szkoły w ramach WDN 3. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji 4. Udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach, warsztatach i szkoleniach, dotyczących profilaktyki, zaburzeń rozwojowych itp. 5. Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień i zdrowia psychicznego 6. Pogłębianie współpracy z rodzicami, radą rodziców w zakresie organizacji działań profilaktycznych 7. Kontynuowanie dobrej praktyki szkolnej w obszarze wymiany doświadczeń i informacji w zakresie szeroko pojętej profilaktyki, zaburzeń rozwojowych, problemów emocjonalnych, problemów szkolnych | Dyrektor, pedagog, zaproszeni specjaliści,  wychowawcy,  Dyrektor  Wszyscy pracownicy szkoły  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor, wychowawcy, pedagog  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Przygotowywanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza*** | 1. Propagowanie idei wolontariatu 2. Organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych 3. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucje | SU, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Propagowanie wśród dzieci i młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go*** | 1. Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły, m.in.:  * statutem * wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania * regulaminem szkoły  1. Zapoznanie z obowiązkami ucznia, systemem kar i nagród stosowanym w szkole podczas indywidualnych konsultacji i godzin z wychowawcą 2. Organizowanie pogadanki z policją o tematyce:  * odpowiedzialności karnej nieletniego * bezpieczeństwa w ruchu drogowym  1. Włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez uczestnictwo przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w pracach zespołu ds. zmian w dokumentach szkolnych | Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pedagog  Pedagog  Opiekun SU | cały rok |  |
| 1. ***Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych*** | 1. Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych; 2. Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne 3. Przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawienie konsekwencji prawnych nieprzestrzegania ww. zasad; 4. Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych 5. Systematyczne informowanie rodziców o frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom przejawiającym zachowania destrukcyjne 6. Systematyczna współpraca z policją, strażą miejską, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog  j.w.  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, pedagog  Dyrektor, wychowawcy, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Modelowanie i wzmacnianie pożądanych społecznie zachowań*** | 1. Przeprowadzenie lekcji dydaktycznych, wychowawczych dot. tolerancji i poszanowania inności 2. Reagowanie nauczycieli oraz pracowników szkoły na przejawy braku tolerancji 3. Uwrażliwienie na potrzeby ludzi i promowanie postaw empatycznych i altruistycznych poprzez zaangażowanie w akcje charytatywne 4. Propagowanie postaw prorodzinnych i prospołecznych na wybranych zajęciach przedmiotowych oraz spotkaniach z wychowawcą | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni  Wychowawcy | cały rok |  |