**TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy realizacji** | **Uwagi** |
| 1. ***Rozwijanie zainteresowań uczniów***

 | 1. Obserwacje podczas bieżącej pracy nauczyciela
2. Organizowanie zajęć i inicjatyw rozwijających uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów m.in. kół przedmiotowych, artystycznych, sportowych
3. Wcielanie w życie propozycji uczniów na zajęcia dodatkowe
4. Promowanie osiągnięć uczniów m.in. poprzez eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej, stronie internetowej szkoły
5. Motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych
6. Projektowanie i realizacja projektów uczniowskich
7. Organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych i rozwijających zainteresowania
8. Promowanie czytelnictwa poprzez m. in.:
* organizowanie imprez i konkursów czytelniczych,
* prezentacje książek na wystawkach,
* dostosowanie zbiorów do potrzeb uczniów.
 | Dyrektor,wszyscy nauczyciele, nauczyciele specjaliściDyrektor, nauczyciele, SUWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele Nauczyciel bibliotekarz | cały rok  |  |
| 1. ***Rozbudzanie ciekawości poznawczej i ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy rozwoju osobistego***
 | 1. Stwarzanie optymalnych warunków podczas realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych, m.in. poprzez:
* wykorzystanie urządzeń multimedialnych w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych,
* korzystanie z pracowni przedmiotowych,
* wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediów i Internetu,
* wykorzystanie platform edukacyjnych,
* wykorzystani pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi
2. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych
3. Organizowanie zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem
4. Indywidualizowanie procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających
5. Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dostosowanie form i metod pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi
6. Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:
* zajęcia rewalidacyjne,
* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
* konsultacje nauczycieli,
* zajęcia logopedyczne,
* zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
* zajęcia terapii ręki,
* zajęcia integracji sensorycznej,
* doradztwo zawodowe,
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
1. Stosowanie odpowiednich (dostosowanych do potrzeb poszczególnych uczniów) nagród i wyróżnień
2. Uwzględnianie zainteresowań i umiejętności uczniów w udzielaniu porad dotyczących wyboru kierunku dalszego kształcenia
3. Informowanie Rodziców o ofercie szkoły w zakresie wsparcia rozwoju uczniów (zajęcia rozwijające kompetencje uczniów)
 | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele, specjaliściWszyscy nauczyciele, specjaliściPrzeszkoleni nauczycieleWszyscy nauczycieleDyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagogDyrektor, nauczyciele, pedagogNauczycieleDoradca zawodowy, pedagogWszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Wsparcie uczniów w kształtowaniu systemu wartości oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny***
 | Wprowadzenie ucznia w świat wartości, uwrażliwienie na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, poprzez wszelkie formy pracy z uczniem, m.in.:* zajęcia z wychowawcą,
* zajęcia przedmiotowe,
* zajęcia pozalekcyjne (ze szczególnym uwzględnieniem WDŻ)
* zajęcia świetlicowe,
* dyskusje, pogadanki,
* przygotowanie programów artystycznych z okazji świąt narodowych i okolicznościowych.
 | Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i nauka budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem, kreowanie pozytywnego klimatu szkoły***
 | 1. Motywowanie do zespołowego udziału uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych
2. Projektowanie działań Samorządu Uczniowskiego, wspieranie w podjętych inicjatywach
3. Realizowanie zespołowych projektów uczniowskich
4. Przygotowanie uroczystości szkolnych i innych działań opierających się na pracy zespołowej
5. Organizowanie działań mających na celu integrację klasy, m. in. wycieczki, wyjazdy, święta klasowe
6. Bieżące reagowanie na niewłaściwy sposób komunikacji w zespole, m.in. pogadanki, spotkania tematyczne w klasach i grupach
7. Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów
 | Wszyscy nauczyciele, Opiekun SU, pedagogOpiekun SUWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcyWszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Kształtowanie kultury języka***
 | 1. Utrwalanie na każdych zajęciach zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie
2. Organizowanie i przygotowywanie do udziału w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych
3. Organizowanie wyjścia do kina, teatru, muzeum, centrów nauki (powyższe działania będą realizowane w miarę możliwości, ze względu na ograniczenia spowodowane pandemią)
 | Wszyscy nauczyciele, bibliotekarzNauczyciele humaniści, nauczyciel bibliotekarzWychowawcy | cały rok |  |
| 1. ***Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego***
 | 1. Organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych
2. Organizowanie przez uczniów przy współpracy z nauczycielami apeli, akademii, innych imprez szkolnych: mikołajki, jasełka.
3. Zachęcanie uczniów cudzoziemskich do integrowania się z nowym środowiskiem
4. Wdrażanie do samorządności poprzez:
* organizację pracy Samorządu Uczniowskiego,
* organizację wyborów na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego,
* inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.
 | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagogWychowawcy, opiekun SUWszyscy nauczycieleOpiekun SU | cały rok |  |
| 1. ***Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych***
 | 1. Nauka oraz przypominanie hymnu państwowego i szkolnego
2. Organizowanie spotkań wigilijnych, wielkanocnych itp.
3. Motywowanie do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, np. Narodowe Święto Niepodległości, Konstytucji Trzeciego Maja
4. Zapoznawanie z symbolami narodowymi i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku
5. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej
 |  Nauczyciele humaniściWychowawcyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy |  |  |
| 1. ***Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji oraz nauka kontroli nad nimi***
 | 1. Podejmowanie tematyki uczuć i kontroli emocji m.in. podczas:
* zajęć „Spójrz inaczej”, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne
* zajęć z wychowawcą
* warsztatów profilaktycznych
* indywidualnego wsparcia uczniów i rodziców
1. Wskazywanie instytucji służących pomocą specjalistyczną w przypadku problemów z kontrolą emocji.
 | Wychowawcy, pedagogPedagog, wychowawcy | cały rok |  |
| 1. ***Wspieranie w rozwiązywaniu problemów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach***
 | 1. Podejmowanie tematyki na zajęciach dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych
2. Wskazywanie form pomocy psychologiczno -pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy
4. Indywidualne wspieranie uczniów i ich rodzin w przezwyciężaniu trudnych sytuacji
5. Prowadzenie lekcji wychowawczych zgodnie z przewidzianą tematyką
6. Bieżące reagowanie na sytuacje trudne
 | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagogPedagogWychowawcy, pedagogWychowawcy, pedagogWychowawcyWszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią***
 | 1. Organizowanie pogadanek, prelekcji na temat prawidłowego reagowania w sytuacji zagrożenie i stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią
2. Organizacja próbnej ewakuacji przeciwpożarowej
3. Organizowanie zajęć zakresu udzielania pierwszej pomocy
4. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych
5. Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole
 | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, pedagogj.w.Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni | cały rok |  |
| 1. ***Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji, mobbingowi***
 | 1. Organizowanie w miarę potrzeb zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga na temat, m.in. sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, komunikacji interpersonalnej, przejawów braków tolerancji
2. Organizowanie zajęć warsztatowych lub wplatanie w tematykę godzin wychowawczych zagadnień z zakresu nowych zagrożeń społecznych, m.in. bullyingu, cyberbullyingu
3. Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego, np. wycieczki szkolne, ogniska, rajdy, biwaki, pikniki, turnieje
 | Wychowawcy,pedagog, bibliotekarzWychowawcy, pedagogWychowawcy | cały rok |  |
| 1. ***Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę***
 | 1. Projektowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny, m. in. poprzez:
* współpracę z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych
* włączenie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole
* spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej
* aktywne zebrania z rodzicami
1. Organizowanie Drzwi otwartych w szkole
2. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą
3. Organizowanie spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych
4. Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi, m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
 | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog Wszyscy nauczycieleWychowawcy, pedagogWychowawcy, nauczyciele specjaliściWychowawcy, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Uświadomienie ważności dbania o zdrowie i środowisko naturalne***
 | 1. Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego m.in. poprzez przygotowanie imprez z okazji Dnia Ziemi i Sprzątania Świata
2. Promowanie wartości zdrowego stylu życia podczas pogadanek, dyskusji, spotkań z pielęgniarką szkolną, udziału w programie promującym zdrowe odżywianie
3. Realizacja programu antysmogowego „Klimat się zmienia – zmień sposób myślenia”
4. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności:
* organizacja żywienia zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek
1. Doskonalenie sprawności fizycznej:
* udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych
* udział w zawodach sportowych
 | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczychWychowawcy, pedagogNauczyciele przedmiotów przyrodniczychDyrektorNauczyciele wychowania fizycznego | cały rok |  |
| 1. ***Kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnością za własne zdrowie i za zdrowie innych w aspekcie psychicznym i fizycznym***
 | 1. Umożliwianie udziału uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania działania środków psychoaktywnych, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji ich spożywania, np. środków psychoaktywnych, dopalaczy, tytoniu, alkoholu, narkotyków, napojów energetyzujących
2. Organizowanie w szkole akcji informacyjnych poświęconych HIV, AIDS, chorobom zakaźnym (m.in. COVID-19)
3. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących
4. Udział uczniów w akcjach profilaktycznych związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata
5. Dostarczanie informacji na temat istoty uzależnień oraz substancji chemicznych oddziaływujących na rozwijający się organizm, ukazanie prawnych i moralnych skutków używania substancji psychoaktywnych m.in. podczas:
* lekcji wychowawczych zgodnie z przewidzianą tematyką
* indywidualnego wsparcia
* lekcji wychowania do życia w rodzinie
 | Wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliściNauczyciele przedmiotów przyrodniczych, Wszyscy nauczyciele, pedagogWychowawcy, pedagogWychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie | cały rok |  |
| 1. ***Zapobieganie nowym zagrożeniom społecznym m.in. zjawisku cyberprzemocy***
 | 1. Włączenie się w akcję promującą bezpieczeństwo w Internecie
2. Przeprowadzanie lekcji z wychowawcą zgodnie z przewidzianą tematyką, np. przemoc rówieśnicza w sieci
3. Poruszanie ww. tematyki podczas lekcji technologii informacyjnej
4. Podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku bieżących problemów
5. Podniesie świadomości uczniów na temat ochrony swoich danych osobowych w celu zmniejszenia groźby cyberprzemocy.
 | Wychowawcy, pedagog, bibliotekarz,j.w.Nauczyciel informatykiWszyscy nauczyciele, pedagogWszyscy nauczyciele, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży***
 | 1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli wychowawców, pracowników szkoły umożliwiające budowanie pozytywnej relacji w młodzieżą
2. Szkolenia rady pedagogicznej oraz pracowników szkoły w ramach WDN
3. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji
4. Udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach, warsztatach i szkoleniach, dotyczących profilaktyki, zaburzeń rozwojowych itp.
5. Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień i zdrowia psychicznego
6. Pogłębianie współpracy z rodzicami, radą rodziców w zakresie organizacji działań profilaktycznych
7. Kontynuowanie dobrej praktyki szkolnej w obszarze wymiany doświadczeń i informacji w zakresie szeroko pojętej profilaktyki, zaburzeń rozwojowych, problemów emocjonalnych, problemów szkolnych
 | Dyrektor, pedagog, zaproszeni specjaliści, wychowawcy,DyrektorWszyscy pracownicy szkołyWszyscy nauczycieleDyrektor, wychowawcy, pedagogWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 1. ***Przygotowywanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza***
 | 1. Propagowanie idei wolontariatu
2. Organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych
3. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucje
 | SU, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Propagowanie wśród dzieci i młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go***
 | 1. Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły, m.in.:
* statutem
* wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania
* regulaminem szkoły
1. Zapoznanie z obowiązkami ucznia, systemem kar i nagród stosowanym w szkole podczas indywidualnych konsultacji i godzin z wychowawcą
2. Organizowanie pogadanki z policją o tematyce:
* odpowiedzialności karnej nieletniego
* bezpieczeństwa w ruchu drogowym
1. Włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez uczestnictwo przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w pracach zespołu ds. zmian w dokumentach szkolnych
 | Wychowawcy, pedagogWychowawcy, pedagogPedagogOpiekun SU | cały rok |  |
| 1. ***Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych***
 | 1. Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych;
2. Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne
3. Przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawienie konsekwencji prawnych nieprzestrzegania ww. zasad;
4. Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych
5. Systematyczne informowanie rodziców o frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom przejawiającym zachowania destrukcyjne
6. Systematyczna współpraca z policją, strażą miejską, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi
 | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagogj.w.WychowawcyWszyscy nauczycieleWychowawcy, pedagogDyrektor, wychowawcy, pedagog | cały rok |  |
| 1. ***Modelowanie i wzmacnianie pożądanych społecznie zachowań***
 | 1. Przeprowadzenie lekcji dydaktycznych, wychowawczych dot. tolerancji i poszanowania inności
2. Reagowanie nauczycieli oraz pracowników szkoły na przejawy braku tolerancji
3. Uwrażliwienie na potrzeby ludzi i promowanie postaw empatycznych i altruistycznych poprzez zaangażowanie w akcje charytatywne
4. Propagowanie postaw prorodzinnych i prospołecznych na wybranych zajęciach przedmiotowych oraz spotkaniach z wychowawcą
 | WychowawcyWszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczniWychowawcy | cały rok |  |