

# ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

*w roku szkolnym  
2020/2021*

Do egzaminu w dniach **25 - 27 maja 2021 roku**

przystąpiło **10 uczniów** (100% klasy).

Wszyscy pracowali z arkuszem egzaminacyjnym dla uczniów bez niepełnosprawności  
i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu.

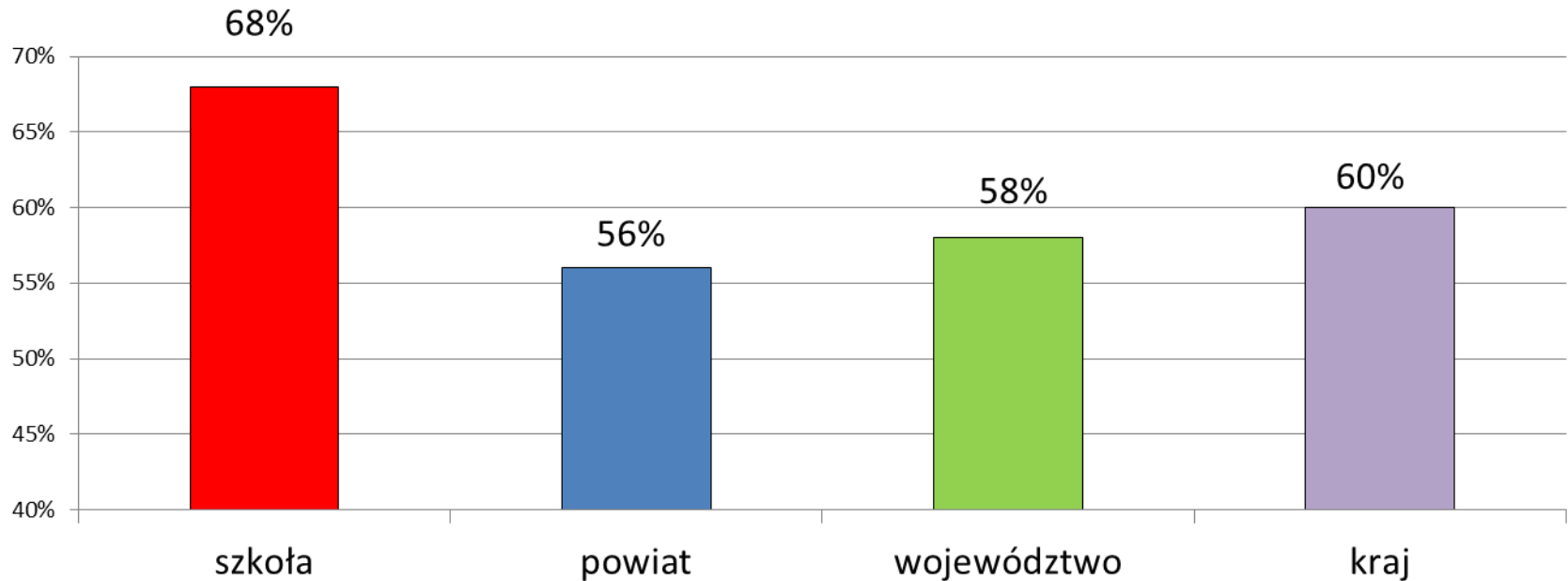
Egzamin przeprowadzony był w formie pisemnej z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego (języka angielskiego).

# JĘZYK POLSKI

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio **68% punktów** możliwych do zdobycia, co pozwoliło szkole uzyskać 7 stanin.

## Łatwość - JĘZYK POLSKI



Wynik szkoły jest wyższy od wyniku powiatu, kraju oraz województwa.

# JĘZYK POLSKI

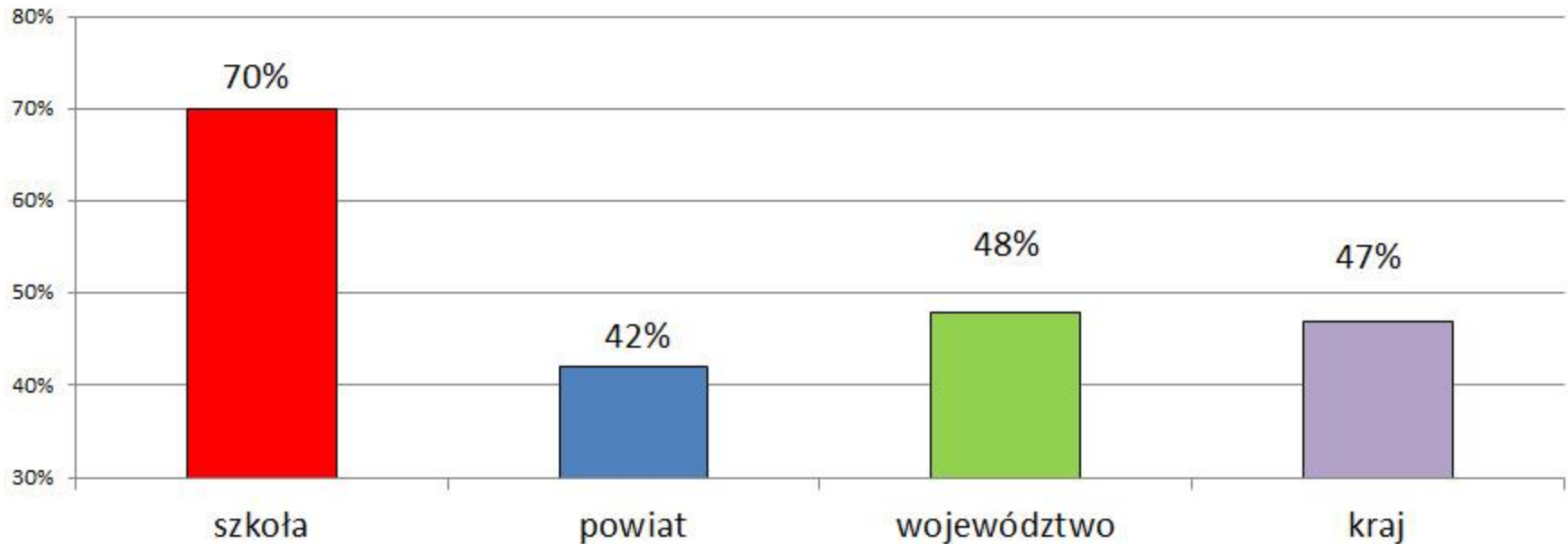
## REKOMENDACJE

1. Kształtować umiejętność argumentowania poprzez zachęcanie uczniów do formułowania argumentów podczas tworzenia wypowiedzi pisemnych, do uzasadniania swojego zdania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie lektur obowiązkowych.
2. Wypracowywać u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć te umiejętności na lekcjach poprzez np. wspólne poprawianie tekstów zawierających błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

# MATEMATYKA

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio **70% punktów** możliwych do zdobycia, co pozwoliło szkole uzyskać 9 stanin.

## Łatwość - MATEMATYKA



Wynik szkoły jest wyższy od wyniku powiatu, kraju oraz województwa.

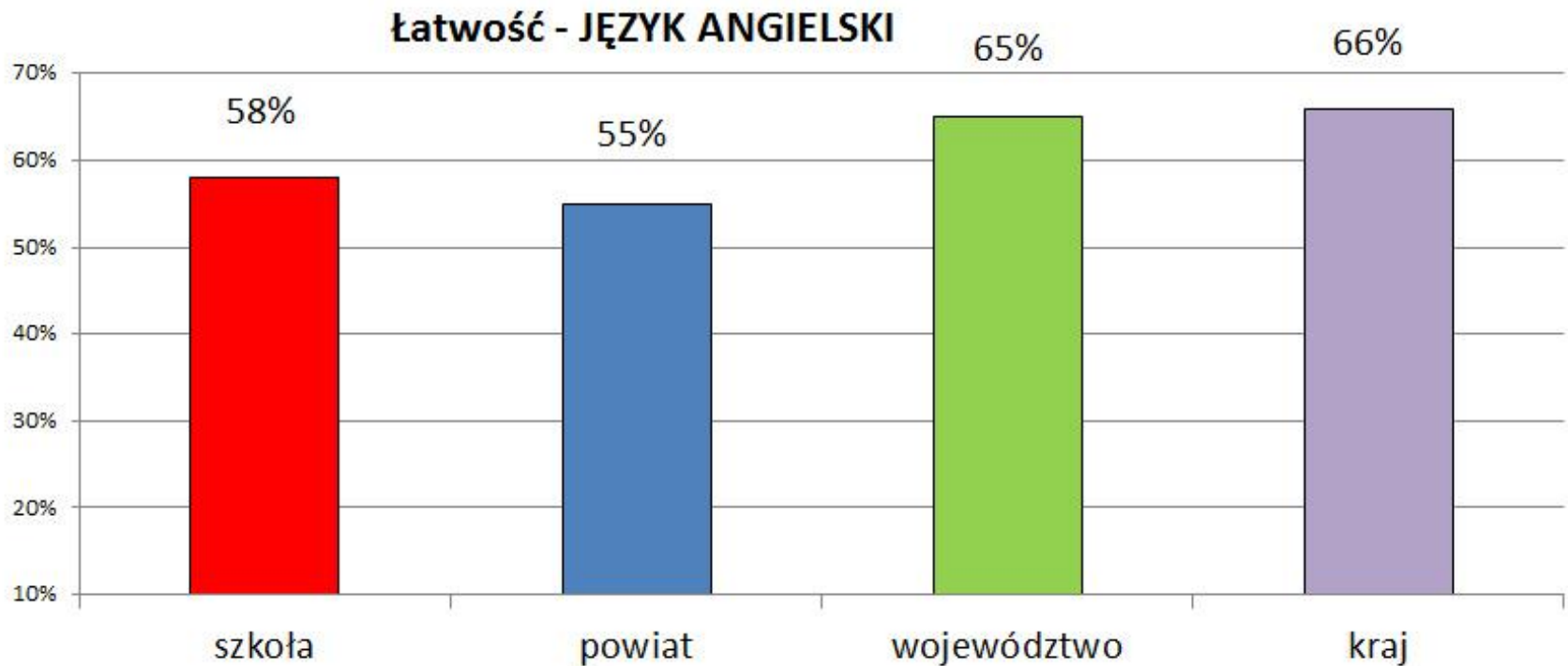
# MATEMATYKA

## REKOMENDACJE

1. Ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami.
2. Rozwiązywanie zadań, wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki.

# JĘZYK ANGIELSKI

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio **58% punktów** możliwych do zdobycia, co pozwoliło szkole uzyskać 4 stanin.



Uczniowie naszej szkoły osiągnęli wynik ogólny wyższy od średniej powiatu oraz niższy od średniej województwa oraz kraju.

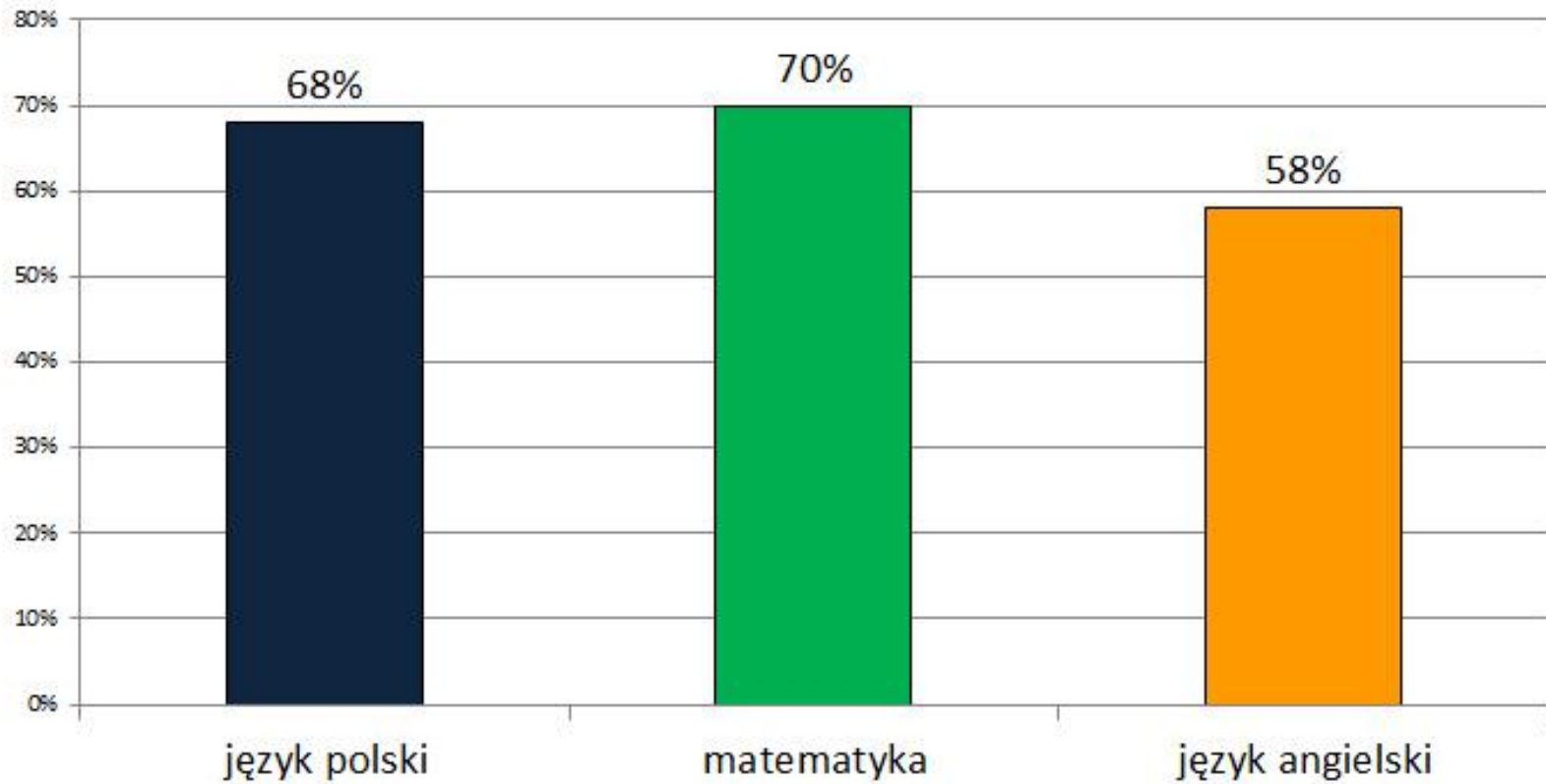
# JĘZYK ANGIELSKI

## REKOMENDACJE

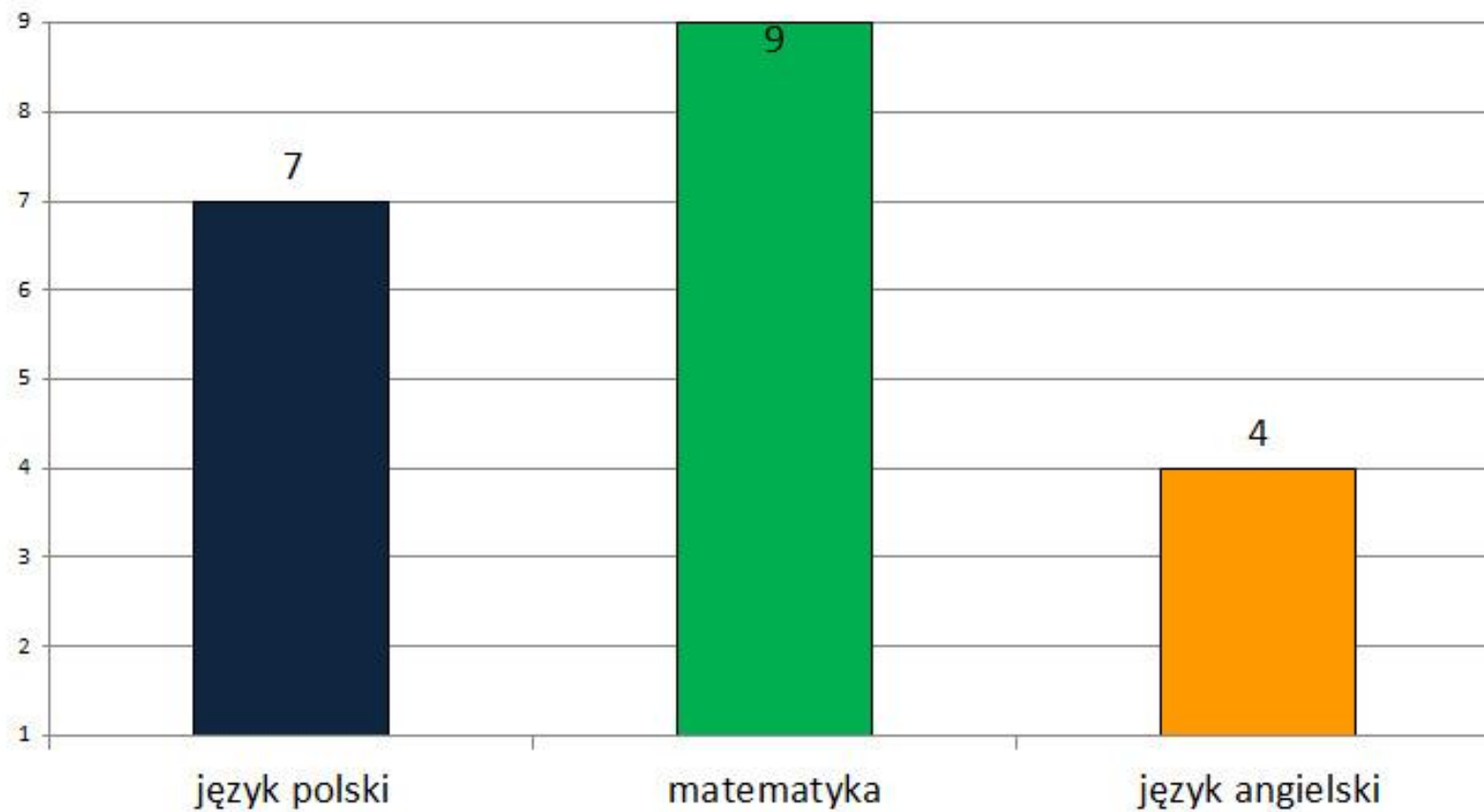
1. Zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów, które zakłócają komunikację lub powodują niejednoznaczność wypowiedzi.
2. Używać języka obcego jako języka komunikacji podczas zajęć, aby zwiększyć ekspozycję uczniów na różnorodne słownictwo i struktury w języku obcym.



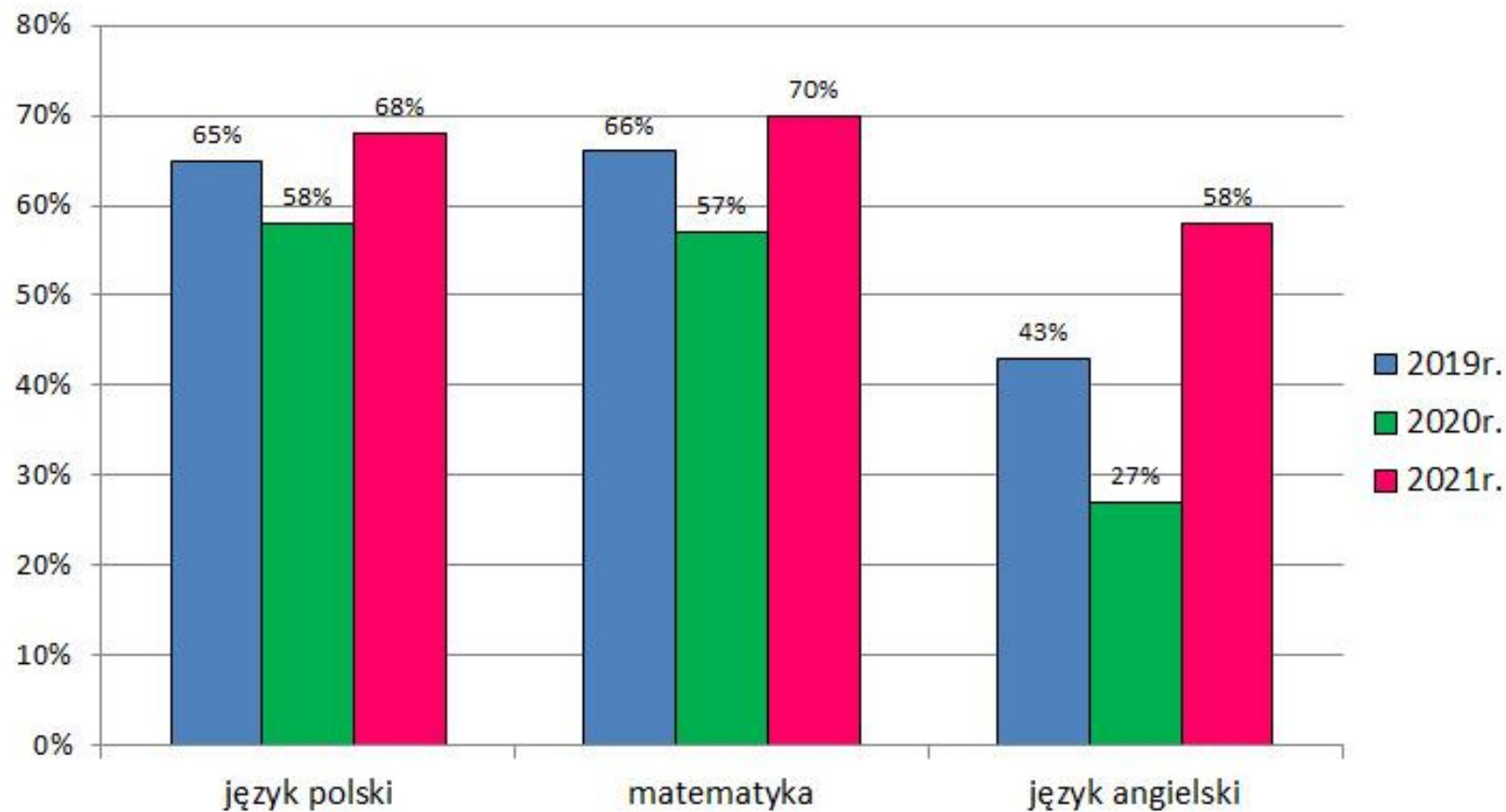
## Wyniki SZKOŁY w skali procentowej z uwzględnieniem przedmiotu



## Wyniki SZKOŁY w skali staninowej



## Wyniki procentowe SZKOŁY w cyklu trzyletnim



## Wyniki SZKOŁY w skali staninowej w cyklu trzyletnim

