

Edukacja dla bezpieczeństwa

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH EDB W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR. 3 W JĘDRZEJOWIE

Zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie oraz programu nauczania fizyki w klasie 8 szkoły podstawowej

Wymagania edukacyjne z EDB są dostępne, każdy uczeń i jego rodzic może mieć do nich wgląd.

Bieżące sprawdzanie i ocenianie będzie prowadzone za pomocą:

1. Sprawdzianów

- są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, są poprzedzane powtórzeniem materiału, który obowiązuje na sprawdzian.
- uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje do dziennika wpis „nb” i zalicza sprawdzian w czasie poprawy lub innym terminie ustalonym z nauczycielem (jednak nie dłużej niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły).
- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej ze sprawdzianu w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku lekcyjnym obok oceny niedostatecznej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

2. Pisemnych kartkówek

- kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie i sprawdzają umiejętności z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych
- nie podlegają poprawie
- uczeń nieobecny na kartkówce w danym dniu, ma obowiązek napisać ją na kolejnej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia, ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- obserwacji ucznia podczas pracy na lekcji (brane będzie pod uwagę umiejętność pracy samodzielnej i w grupie, przygotowanie do lekcji, koncentracja i zaangażowanie zainteresowanie, twórczość i inicjatywa, samodyscyplina, systematyczność) – ocena za pracę na lekcji (za aktywność).

3. Dopuszczalne jest sprawdzenie zeszytu (zeszytu ćwiczeń).

Przy ocenie zeszytu brane będzie pod uwagę: czytelność i estetyka zapisu, układ graficzny zapisu, systematyczność zapisywania notatek, sposób wykonywania poleceń i zadań.

4. Dodatkowe oceny uczeń może uzyskać za:

- ćwiczenia praktyczne
- kartę pracy ucznia – praca ucznia według instrukcji
- Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, testów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
 - 96 % - 100 % - celujący
 - 89 % - 95 % - bardzo dobry
 - 70 % - 88 % - dobry
 - 50 % - 69 % - dostateczny
 - 30 % - 49 % - dopuszczający
 - 0 % - 29 % - niedostateczny

5. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów całogodzinnych oraz zapowiedzianych kartkówek. Jeśli uczeń nie zgłosi nauczycielowi faktu nieprzygotowania podlega ocenie zgodnej z wymaganiami edukacyjnymi.

II. Kryteria wystawiania oceny po pierwszym semestrze oraz na koniec roku szkolnego.

1. Klasyfikacja semestralna i klasyfikacja roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych koniecznych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskiwania ocen klasyfikacyjnych wyższych niż przewidywane,
 - trybie odwoływania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. System oceniania według średniej ważonej.

- Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z matematyki jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.
- Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę.
- Przy ocenianiu uwzględniane będą przedstawione poniżej formy aktywności, za które uczeń otrzymuje oceny w skali stopniowej od 1 do 6. Formy te mają następujące wagi:

KATEGORIE OCENIANIA/FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Praca domowa	1
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Udział, osiągnięcia w konkursach gminnych, powiatowych/rejonowych	4
Udział, osiągnięcia w konkursach od etapu wojewódzkiego	5

- Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”
- Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena
5,6 i więcej	celujący
4,6- 5,59	bardzo dobry
3,6- 4,59	dobry
2,6- 3,59	dostateczny
1,6- 2,59	dopuszczający
0- 1,59	niedostateczny

- Śródroczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, jakie uczeń otrzymał w ciągu I okresu.
- Roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, jakie uczeń otrzymał w ciągu całego roku szkolnego.

Dostosowanie PSO z edukacji dla bezpieczeństwa do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

- Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

Dorota Szymańska