

## Zdravie a bezpečnosť v MŠ

<b>Tematický okruh – Doprava, dopravné prostriedky – Bezpečne na ceste do materskej školy</b>	
<b>Vzdelávacia oblasť/Podoblasť</b>	Človek a spoločnosť - <i>Dopravná výchova</i>
<b>Výkonový štandard</b>	Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou.
<b>Výkonová úroveň</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou.</b></li> <li>➤ Identifikuje a opíše nebezpečné a rizikové situácie v cestnej premávke.</li> <li>➤ Vie, že sa nesmie samostatne pohybovať v cestnej premávke.</li> <li>➤ Pozoruje dopravu v mieste bydliska.</li> </ul>
<b>Výchovno-vzdelávacie ciele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznať, rozlišovať, pomenovať účastníkov dopravy.</li> <li>➤ Orientovať sa v bezprostrednom okolí materskej školy a domova.</li> <li>➤ Zdôvodniť význam plánovania máp pre človeka, zapojiť sa do vytvárania plánu cesty.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Štandardné pomôcky kresliaci a písací materiál, papier, lepidlo, konštruktívny materiál.</li> <li>➤ Digitálne pomôcky: interaktívna tabuľa, digitálny fotoaparát, programovateľná hračka, pexeso, puzzle.</li> <li>➤ Dopravné značky.</li> </ul>
<b>Organizácia prostredia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herňa</li> <li>• Exteriér – vychádzka v okolí.</li> </ul>	
<b>Hry a činnosti podľa výberu detí</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Námetová hra „Na konštruktérov“ – vymýšľajú, navrhujú a zhotovia z konštruktívnych hračiek dopravné prostriedky.</li> <li>❖ „Na železnicu“ – z drevených stavebníc a koľajníc navrhnu a zostavia železničnú trať.</li> <li>❖ Puzzle dopravných značiek – vyhľadávanie, porovnávanie rovnakých a rozdielnych tvarov, farieb, značení.</li> <li>❖ Pexeso dopravných značiek - rozvíjanie pamäte pomocou hry asociácie.</li> </ul>	
<b>Digitálny kútik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interaktívna tabuľa – rozhovor o cestnej premávke, kto sa pohybuje v doprave, aké dopravné prostriedky poznáme, čo je to križovatka.</li> <li>❖ Včielka Bee-bot – programovať digitálnu hračku s využitím otáčania a pohybov vpred, vzad. Plánovanie cesty z domova do materskej školy.</li> </ul>	
<b>Umelecký kútik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kreslenie, lepenie dopravných prostriedkov, dopravných značiek na pripravenú nakreslenú križovatku.</li> <li>❖ Farebne zladiť dopravný prostriedok.</li> </ul>	

- ❖ Dotváranie vystrihnutých obrazov.

### **Komunikačný kútik**

- ❖ „Maľované čítanie“ – na základe pripraveného obrazového materiálu a textu, ktorý deťom prečítame vytvárajú dané situácie na ulici.
- ❖ Obrazy a texty sú na farebných papieroch, ktoré deti pomenujú a vyberajú na základe hodu s farebnou kockou.
- ❖ Podľa obrazov deti vytvárajú samostatne vety, prípadne sa navzájom doplňujú.
- ❖ Vety sú nedokončené, úlohou dieťaťa je vetu dokončiť alebo opísať situáciu na základe obrazov.

### **Pobyt vonku**

- ❖ Na vychádzke ku križovatke pomenuje dopravné značky pre chodcov.
- ❖ Pomenuje dopravné prostriedky.
- ❖ Opíše vnímanú dopravnú situáciu.

### **Hodnotenie**

V konkrétnych aktivitách sú deti hodnotené pochvalou a povzbudením. Po skončení aktivít deti svoju činnosť zhodnotia v rozhovore. Dáme priestor, aby rozprávali o svojich pocitoch, skúsenostiach. Cieľenými otázkami utvrdzujeme poznatky.