**Nowelizacja nr 2 Statutu SP 20 w Szczecinie z dnia 1.09.2023r.**

1. W rozdziale III Organa szkoły w § 24 dodano punkt 5 w brzmieniu

§ 24

 Organami szkoły są:

1. Dyrektor szkoły
2. Rada Pedagogiczna
3. Samorząd Uczniowski
4. Rada Rodziców
5. Rada Szkoły
6. **W rozdziale III Organa szkoły dodano punkt 3.1 Rada Szkoły w brzmieniu:**

**3.6 Rada Szkoły**

**§ 30**

1. W szkole działa Rada Szkoły. Rada Szkoły jest kolegialnym organem społecznym, którego celem jest pomoc w tworzeniu przez szkołę najkorzystniejszych warunków kształcenia i wszechstronnego rozwoju uczniów. W swych działaniach Rada Szkoły zapewnia wszystkim uczniom, nauczycielom i rodzicom poszanowanie ich praw i przekonań.
2. W skład Rady Szkoły wchodzą w równej liczbie:
1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli;
2) rodzice wybrani przez ogół rodziców;
3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
3. Rada powinna liczyć co najmniej 6 osób.
4. W skład Rady Szkoły nie wchodzą uczniowie przedszkoli, uczniowie klas I - IV. Udział uczniów klasy V i VI w radzie szkoły nie jest obowiązkowy.
5. Kadencja Rady Szkoły trwa 3 lata. Dopuszcza się dokonywanie corocznej zmiany 1/3 składu rady.
6. Rada Szkoły uchwala regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
7. W posiedzeniach Rady Szkoły może brać udział, z głosem doradczym:

- dyrektor szkoły

- inne osoby zaproszone przez przewodniczącego rady, za zgodą lub na wniosek członków rady.

**§ 31**

Kompetencje Rady Szkoły:

1. uchwalanie statutu szkoły oraz jego zmiany;
2. opiniowanie projektu planu finansowego szkoły;
3. występowanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami  o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole; wnioski te mają dla organu charakter wiążący;
4. opiniowanie planu pracy szkoły, projektów eksperymentów pedagogicznych oraz innych spraw istotnych dla szkoły;
5. ocenianie z własnej inicjatywy sytuacji oraz stanu szkoły i występowanie z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych  i nadobowiązkowych;
6. opiniowanie kandydata na stanowisko wicedyrektora szkoły oraz jego odwołanie;
7. opiniowanie wniosków dyrektora szkoły w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
8. opiniowanie podjęcia działalności w szkole przez stowarzyszenia lub inne organizacje  (z wyjątkiem partii i organizacji politycznych).
9. występowanie z wnioskiem do dyrektora szkoły oraz wyrażanie zgody na wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju;
10. wnioskowanie o dokonanie oceny pracy nauczyciela;
11. wyrażanie opinii na temat pracy dyrektora szkoły;
12. opiniowanie organizacji tygodnia pracy szkoły;
13. opiniowanie projektu dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno - wychowawczych w danym roku szkolnym;
14. udział w pracach zespołu oceniającego, powołanego przez organ nadzoru pedagogicznego, rozpatrującego odwołanie nauczyciela i dyrektora szkoły lub placówki od oceny jego pracy;
15. uczestniczenie w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły lub placówki.

**§ 32**

Tryb wyboru członków Rady Szkoły:

1. Wybory rodziców przeprowadza się w dwóch etapach:

* wybór delegatów przez rodziców uczniów każdej z klas spośród kandydatów zgłoszonych przez rodziców;
* wybór przedstawicieli rodziców przez delegatów klas spośród zgłoszonych kandydatów.

Z każdego etapu wyborów sporządza się protokół.

2. Wybór nauczycieli do Rady Szkoły odbywa się na plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej, spośród kandydatów zgłoszonych przez członków rady. Wyniki wyborów odnotowuje się w protokole z posiedzenia rady pedagogicznej;

3. Wybór uczniów do Rady Szkoły dokonuje się w tym samym terminie, co wybór do samorządu. Kandydatów do Rady Szkoły zgłaszają samorządy klasowe.

4. Na pierwszym posiedzeniu Rada Szkoły wybiera spośród nauczycieli i rodziców przewodniczącego rady.

5. Rada Szkoły uchwala regulamin swej działalności, w którym określa w szczególności:

* swoje kompetencje,
* zasady gospodarki finansowej i wydatkowania funduszy, gromadzonych w celu wspierania działalności statutowej szkoły, którymi dysponuje,
* strukturę i zasady wyboru członków,
* organy rady szkoły,
* zasady działania rady.
1. W rozdziale **7.5. Regulamin oceniania zachowania w § 85 dodano punkty 4-8 w brzmieniu:**
2. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
3. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
4. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych w semestrze.
5. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych w semestrze.
6. Uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli ma na koncie 100 punktów ujemnych w semestrze.
7. **W § 87 dokonano zmiany tabel z punktami dodatnimi w brzmieniu:**

**Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisów** | **Odpowiedzialny za wpis** |
| **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** |
| 1 | 100% frekwencja. | 20 | raz w semestrze | wychowawca |
| 2 | Brak nieusprawiedliwionych godzin. | 10 | raz w semestrze | wychowawca |
| 3 | Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. kółka zainteresowań, sportowe itp.). | 5 | raz w semestrze | nauczyciel prowadzący |
| 4 | Brak uwag negatywnych. | 10 | raz w semestrze | wychowawca |
| 5 | Obuwie zmienne – w wymaganym okresie uczeń regularnie posiada zmienne obuwie. | 10 | raz w semestrze | wychowawca |
| 6 | Wywiązywanie się z terminowego rozliczania się z biblioteką szkolną.  | 5 | raz w semestrze | bibliotekarz, wychowawca |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** |
| 7 | Efektywne pełnienie funkcji w szkolenp. przewodniczący SU, działalność w bibliotece, przewodniczący klasy, skarbnik itp. | 10 | raz w semestrze | opiekun SU, opiekunowie, wychowawca |
| 8 | Wzorowe pełnienie funkcji dyżurnego.  | 5 | po każdym dyżurze | wychowawca, nauczyciele |
| 9 | Pomoc koleżeńska. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10 | Dbałość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe na terenie szkoły). | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11 | Zachowania prozdrowotne i aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.). | 5-20 | każdorazowo | opiekun SU, nauczyciel |
| 12 | Szkolne Koło Wolontariatu. | 1-20 | raz w semestrze  | opiekun SKW |
| 13 | Konkursy kuratoryjne – finalista, laureat. | 50 | każdorazowo | opiekun |
| 14 | Konkursy pozaszkolne | I msc. | 50 | każdorazowo | opiekun |
| II msc. | 40 |
| IIImsc. | 30 |
| Wyróżnienie | 20 |
| 15 | Konkursy szkolne | I msc. | 25 | każdorazowo | opiekun |
| II msc. | 20 |
| IIImsc. | 15 |
| Wyróżnienie | 10 |
| 16 | Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. | 5 | każdorazowo | opiekun |
| **Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły** |
| 17 | Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły.Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp. | 5-10 | każdorazowo | opiekun SU,nauczyciel (organizator) |
| 18 | Aktywny udział w pracy na rzecz klasy.Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp. | 5-10 | każdorazowo | wychowawca |
| 19 | Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni. | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| **Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej** |
| 20 | Kulturalne wypowiadanie się, nie używanie wulgaryzmów. | 5 | raz na semestr | wychowawca |
| **Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** |
| 21 | Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu, reagowanie w trudnych sytuacjach. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |

|  |
| --- |
| **Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** |
| 22 | Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery. | 10 | raz na semestr | wychowawca |
| 23 | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą. | 5-10 | raz na semestr | wychowawca |
| **Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom** |
| 24 | Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji. | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| **Inne pozytywne zachowania** |
| 25 | Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela. | 1-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 26 | **Szczególna postawa -** Uczeń wykazał się szczególnym męstwem i godną postawą | 20- 50 | każdorazowo | rada pedagogiczna na wniosek osób i instytucji |
| 27 | Ocena nauczycieli - średnia. | 0-10 | raz na semestr | nauczyciele, wychowawca |
| 28 | Ocena koleżeńska - średnia. | 0-10 | raz na semestr | uczniowie, wychowawca |

1. **W § 88 dokonano zmiany tabel z punktami ujemnymi w brzmieniu:**

 **Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie ucznia** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość wpisów** | **Odpowiedzialny za wpis** |
| **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** |
| 1 | Nieusprawiedliwione nieobecności od 1 h do 99 h | 1 za godzinę | każdorazowo | wychowawca |
| Nieusprawiedliwione nieobecności od 100 h wzwyż | 120 |
| 2 | Celowe spóźnienie na lekcję (tylko spóźnienia nieusprawiedliwione – decyduje wychowawca) | 1 | każdorazowo | nauczyciel |
| 3 | Wyjście poza teren szkoły w trakcie przerw lub lekcji bez pozwolenia. | 20 | każdorazowo | wychowawca, nauczyciel |
| 4 | Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.). | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 5 | Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 6 | Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 7 | Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 8 | Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody. | 40 | każdorazowo | nauczyciel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10 | Brak obuwia zmiennego. | 2 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11 | Niewypełnianie obowiązków dyżurnego. | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** |
| 12 | Fałszowanie dokumentów (np. wpisanie ocenydo dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia). | 20 | każdorazowo | wychowawca |
| 13 | Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 14 | Celowe niszczenie mienia szkolnego i własności innej osoby. | 10-30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15 | Zaśmiecanie otoczenia. | 2 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły** |
| 16 | Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, pomalowane paznokcie, wyzywająca biżuteria, makijaż itp.).Farbowanie włosów. | 5-1030 | każdorazowojednorazowo | nauczycielwychowawca |
| 17 | Niezgodny z regulaminem strój i wygląd podczas uroczystości szkolnych, apeli.  | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 18 | Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej** |
| 19 | Wulgarne słownictwo lub gesty. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** |
| 20 | Udowodniona kradzież, wymuszenie lub oszustwo. | 50 | każdorazowo | wychowawca, pedagog |
| 21 | Nagana dyrektora. | 50 | każdorazowo | dyrektor |
| 22 | Nagana wychowawcy. | 40 | każdorazowo | dyrektor |
| 23 | Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.). | 50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 24 | Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.). | 50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 25 | Napaść fizyczna na drugą osobę. | 40-50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 26 | Cyberprzemoc, stalking. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 27 | Zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.). | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 28 | Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy. | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 29 | Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie. | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 30 | Zachowanie stwarzające zagrożeniebezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób. | 30 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** |
| 31 | Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 32 | Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek. | 5-10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom** |
| 33 | Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. | 10-20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 34 | Zaczepki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby). | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| **Inne negatywne zachowania** |
| 35 | Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemnew zależności od wagi czynu. | 5-50 | każdorazowo | nauczyciel |

1. **Usunięto § 89.**

**Uchwała jest prawomocna i została przyjęta jednogłośnie.**