

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 5.12.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Interaktívna tabuľa, metódy, skúsenosti, cvičenia  Na stretnutí sa rozoberali skúsenosti s prácou s interaktívnou tabuľou. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**:   Téma : Skúsenosti učiteľov s prácou s interaktívnou tabuľou, výhody, nevýhody, motivácia žiakov,  schopností.  Na našej škole sa nachádzajú 3 interaktívne tabule, ktoré sú veľmi využívané nielen učiteľmi matematiky. Interaktívna tabuľa prináša do vyučovacieho procesu nové, zaujímavé možnosti práce, pri ktorej sa zároveň s množstvom jej výhod objavujú aj niektoré problémy, nevýhody a aj jej nedostatky. Medzi výhody sme zaradili:  skvalitnenie pedagogickej zásady názornosti možnosť opakovaného využitia vytvorených materiálov aktívne zapojenie sa do výučby získanie okamžitej spätnej väzby jednoduchá a rýchla aktualizácia učebných materiálov podpora samostatnej práce dlhšie udržanie pozornosti žiakov na vyučovacej hodine ľahké uloženie poznámok písaných počas vyučovacej hodiny rýchla dostupnosť rôznych médií zábavnejšia a menej stereotypná forma výučby zlepšenie počítačovej gramotnosti  bezprašnosť a čistota prostredia v triede  Medzi nevýhody  finančná náročnosť zavedenia, • technické problémy, ako napr. nedostatočné reagovanie elektronického pera, • moţná únava očí a bolesť hlavy, • potlačovaný rozvoj abstraktného myslenia ţiakov, • strata záujmu pri jej častom vyuţívaní, • nedostatok vopred vytvorených vhodných učebných materiálov, • časovo náročná príprava učebných materiálov, • nekompatibilita rôznych interaktívnych softvérov, |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na stretnutí sme skonštatovali, že napriek niektorým nedostatkom je interaktívna tabuľa veľký prínos vo vyučovaní matematiky, fyziky a deskriptívnej geometrie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 5.12.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch.Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 5.12.2022 |
| 1. Podpis |  |