

DO POHODY

Časopis žiakov 2. stupňa ZŠ s MŠ J. Vojtáššáka v Zákamennom
školský rok 2019/2020
číslo 1



ÚVODOM

Prázdniny sa nám už stratili z obzoru, hoci by sme všetci chceli, aby nikdy neskončili. Tak sa nám zase začal školský rok. Pre niekoho prvý, pre niekoho posledný v tejto škole. A pre tých, ktorí sa vôbec netešili, mám malé povzbudenie: Všetko „zlé“ je na niečo dobré. Nehovorte, že vám nechýbali spolužiaci, kamaráti, niektorí učitelia či pán riaditeľ 😊, školské výlety a dobré jedlo v jedálni. V každom prípade, učiť sa je dôležité. Čo by sme robili, keby sme boli nevzdelaní? A preto vám prajem do nového školského roka veľa dobrých známok, ešte viac pekných chvíľ a hlavne -nestresujte, veď učenie ešte nikoho nezabilo.

Vaša šéfredaktorka Lucka

UČILI SME SA NETRADIČNE, aby sme si uctili tradície

Piatok 13. teho má síce prívlastok nešťastný, v našej škole však v piatok 13. septembra vládol smiech, radosť, heligónka a najmä kroje.

Všetci si tento deň náramne užívali. Skvelým príkladom boli deviataci, ktorí sa spontánne pochytili za ruky a roztancovali celú školu za sprievodu heligónky a ľudových piesní. Keď sa napokon blížil koniec vyučovania, ne jeden žiak vyslovil vetu, ktorá bola dôkazom toho, že tento deň prekonal všetky očakávania: „Dnes bolo v škole



super, nechce sa mi ísť ani domov.“

P. uč. Zuzana Brišáková: Slovenská ľudová kultúra zahŕňa zaujímavé a jedinečné prvky, ktoré nám môžu závidieť krajiny celého sveta.



„VyKROJili“ sa aj naši učitelia

Špecifický hudobný a tanečný folklór, originálnu ľudovú architektúru, regionálne nárečia, tradičné ľudové zvyky, bohatú ornamentálnu výzdobu, ale aj pestré ľudové odevy. Práve ľudový odev, inak nazývaný kroj, sa na našom území zachoval naozaj v rôznych podobách. Rozmanité výšivky, ornamenty, strihy. Kroj sa tak stal akousi značkou alebo spôsobom, akým sa mohli ľudia medzi sebou „odlišovať“. Nebolo tomu inak ani v Zákamennom a v jeho okolí. Naša ľudová kultúra a jej originalita má pre nás veľký kultúrny význam. Každý z nás by ju mal poznať, ochraňovať a zachovávať.

Význam a bohatstvo kultúrneho dedičstva pripomína aj 14.september, kedy sa na podnet Rady Európy slávi Deň európskeho kultúrneho dedičstva. Naša škola sa preto rozhodla prispieť aspoň malým dielom k týmto európskym aktivitám. V piatok, 13.septembra, sme spoločne prežili „Deň v kroji“.

Krojovaný deň prekonal naše očakávania. Školské chodby a triedy sa zaplnili krásnymi krojovými súčiastkami, spontánnym spevom a živelným tancom (najmä v podaní našich súčasných deviatakov). Krojová atmosféra neobišla ani zborovňu. Zhodnotili sme, že prvý vyKROJený piatok splnil svoj účel a veríme, že v tejto milej akcii bude naša škola pokračovať

OBSAH

Deň v kroji	1	4
Okom riaditeľa	4	5
Šport nás spája	5	6
Anketa	6	7
Športujeme	7	8
Interview	8	9
Deň jazykov	9	10
Vlastná tvorba	10	12
Otvorená hodina	12	13
Pod'akovanie	13	14
Misičný koláč	14	16
Zábava	16	18
Na slovíčko	18	

Váš názor

P.uč. Kompanová: Za tento nápad sa chcem poďakovať predovšetkým p.uč. Brišákovej. Bol to úžasný deň, ktorý spôsobil, že hádam každý cítil hrdosť na naše tradície. Nielen my, čo sme boli oblečení v kroji, sme si ten deň užili. Svedčí o tom aj tanec a spev, čo znel po chodbách školy. Už teraz som zvedavá na rekordný počet "vykrojených" na Deň kroja 2020.



Deň v kroji si všetci užívali a cítili sa hrdí

Dominik, 9.B: No povedal by som, že to bola super akcia už len preto, lebo sme si spomenuli, ako kedysi žili naši starí rodičia. Na kroje by sa nikdy nemalo zabudnúť, lebo tvoria našu históriu a sme na to pyšní. Môžeme byť radi, že nám naši starí rodičia nechali taký krásny dar. Takáto akcia by sa mala konať aj viackrát do roka pretože bola perfektná.

Sofia, 6.B: Deň v kroji sa mi veľmi páčil pretože bolo vidieť, že Oravci takto dodržiavajú tradície a zvyky. Bolo to také spestrenie školského roka a tiež sa mi páčilo, že v škole bola príjemná atmosféra a som veľmi šťastná, že sa žiaci nehanbili a že niektorí mali oblečené fakt nádherné kroje. Nebrali to tak, že sa idú strápňovať, ale tak tradične, že sa idú krásne obliecť. A prekvapili ma aj pani učiteľia, že mali také nádherné kroje. (Alenka)



Všetky prestávky trávili deviataci tancom a spevom a spríjemnili tak voľný čas ostatným žiakom i učiteľom.



Ani učiteľia sa nedali zahanbiť, všetkých ohúrili krásou svojich krojov

Do krojov sa obliekli celé triedy



Kultúra sa
pozná...

„Kultúra národa sa pozná podľa stavu WC v krajine“ - možno niektorí poznáte tento citát.

Väčšina z Vás si ešte pamätá, ako vyzerali naše záchody a ja niekedy spomínam na to, ako sa pýtali dievčatá z tried na prízemí, kedy aj ony budú mať také pekné záchody, aké sú na prvom poschodí. Podarilo sa to tento rok. Ale čo ma mrzí, že na poschodí vo WC dievčat sa viac-menej už niekoľko dní opakuje tá istá situácia - roztrhaný toaletný papier pohádzaný na zemi, pričom je evidentné, že to niekto robí naschvál. Pridáva prácu upratovačkám, plytvá peniazmi školy (veríte, že na niektorých školách sa rodičia skladajú na toaletný papier, mydlo, čistiace prostriedky...?), kazí naše spoločné úsilie o kultúrnosť priestorov, v ktorých žijeme. Neváži si prácu druhých, ignoruje slušné správanie väčšiny žiakov a žiačok. Áno, je jednoduchšie do niečoho kopnúť, zbúrať, zničiť ako postaviť, vyrobiť, chrániť...

Poslaním školy je aj vychovávať a položiť základy toho, aby z Vás vyrástli ľudia, na ktorých budú hrdí Vaši rodičia, kamaráti, škola, obec. Nie každému sa podarí nejaký hrdinský čin, ale každý z nás môže byť slušným a poctivým človekom. A to v dnešnej dobe nie je málo.

Účelové cvičenia už druhýkrát úspešne splnili svoj účel

V piatok 20. septembra absolvovali naši žiaci účelové cvičenia v prírode.

Bol to už druhý ročník, nakoľko sa ten minuloročný stretol s pozitívnym ohlasom. Ich náplňou bola okrem iného aj turistika a spoznávanie prírodných krás našej obce. Mnohí neskôr priznali, že ani netušili, aké krásne prostredie je okolo nich a aj desiata im chutila akosi ináč :) Počas príjemného slnečného dopoludnia prešli napríklad tieto trasy:



Takýto romantický pohľad sa naskytol šiestakom z kopca Kamenné

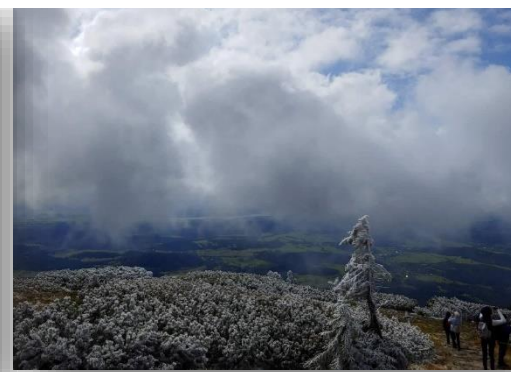
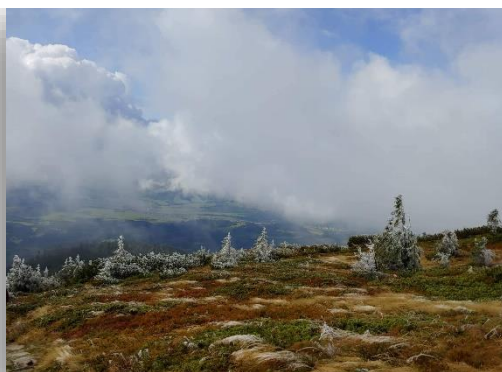
- 5.ročník-** náučný chodník, Kalvária;
- 6.ročník-** Kamenné vy-sielač;
- 7.ročník-** Maršalkov grúň;
- 8.ročník-** Maršalkov grúň-Novof;
- 9.ročník-** Babia hora



Siedmáci pod rozhl'adňou

A aké boli pocity deviatokov z výstupu na Babiu horu, sme sa opýtali našej redaktorky Anetky: „Piatkový výstup na Babiu horu bola moja premiéra. Veľmi som sa tešila, všetko som mala pobalené už dva dni dopredu. Nechýbala mi ani odhodlanosť a veľa energie, ktorú som potrebovala. No prvotné nadšenie má opustilo už veľmi skoro. S dychom som nestíhala už pri prvom väčšom kopci. Celý výstup bol hlavne dlhý a pre mňa nekonečný. Keď sme však vyšli hore, ten výhľad stál zato. A ten pocit víťazstva, že som to zvládla, bol úžasný a neopísateľný. Veľmi ma potešil jemný poprašok snehu, ktorý dodával čarovnú atmosféru. Nech mi nikto nehovorí, že Slovensko nie je krásna krajina. Jediným negatívom bolo celkové ochladenie. Na to, že bol september, som mala pocit, že sa výstup konal v decembri. Nad otázkou, či by som šla znova, som dlho uvažovať nemusela. Určite áno a odporúčam to aj ostatným nadšeným turistom.“

(Anetka)



Aj takéto obrazy ponúkala Babia hora

Pod'akovanie za úrodu

Za dary sa patrí pod'akovať. Robíme to aj my každoročnou akciou s názvom Pod'akovanie za úrodu.

Žiaci najprv na hodinách výchov veľmi trpezlivo vytvárali zo semiačok



rôzne obrazy s duchovnou tematikou alebo úhl'adne aranžovali jesennú úrodu ovocia či zeleniny. Tieto svoje výrobky napokon priniesli do kostola na znak vd'aky ako obeť.

(Natálka)



Výrobky z darov zeme boli vystavené pred oltárom v kostole, kde bola potom odslúžená svätá omša

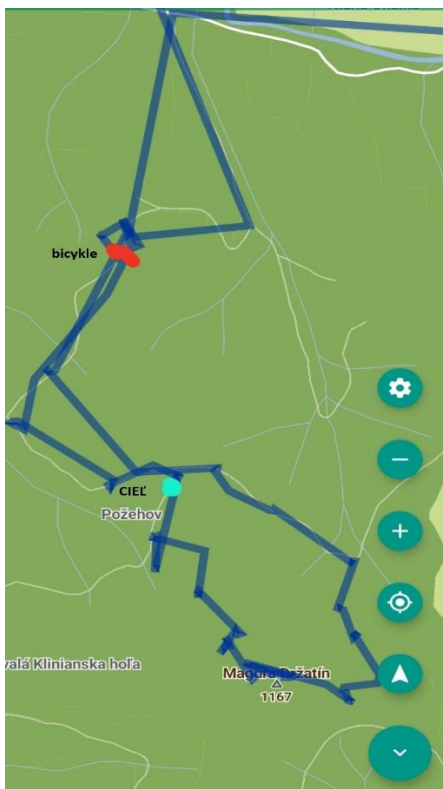
🔊 ANKETA- Aký vtipný zážitok ste zažili cez prázdniny? 🔊

☹️ **Timo** - Bol som s otcom v Taliansku. Keď som sa raz večer sprchoval, tak mi pod oknom akýsi Arab či kieho zakričal: - Alah akbar - Skoro som sa pototo...

😊 **Juraj** - Raz sme išli na hu-by s kamarátom a on vravel, že vie, kde sme, vraj les perfektne pozná... No po hodine sme zistili, že nemal ani potuchy a stratili sme sa. Keby som nemal v mobile GPS, tak sa tam krútime doteraz. Mimochodom, boli sme asi 20 km od domu a tým smerom, ktorým kamarát vravel, že ideme domov, sme sa stále viac vzd'alovali.

😊 **Michal** - Keď sme boli cez prázdniny na cyklotúre lesným chodníčkom, oddychovali sme na drevách, čo boli pripravené na s'ahovanie z lesa. Kamarát si chcel zavolať z môjho mobilu a keď dovolal, tak mi ho položil na to drevo, z ktorého sa zošmykol medzi ostatné. Ni-jako sme ho nemohli odtiaľ vybrať, tak sme to drevo museli holými rukami asi 50cm podkopať, až sme ho napokon vybrali. Prsty sme mali zodraté do krvi. Doteraz netušíme, ako sme to dokázali. Už ale chápeme to motto - Keď ju miluješ, nie je čo riešiť....

☹️ **Fero** - Kúpil som si cez prázdniny vytúženého jazvečíka. No neskôr mi záhadne zmizli všetky zajace... Fakt netuším, čo sa mohlo stať.



Trasa Jurka a jeho kamaráta: vrchná bodka-bicykle, spodná bodka- cieľ, čiary-ich strastiplná cesta....

☹️ **Nikolka** - Chodievali sme sa kúpať na rôzne kúpaliská alebo na Oravskú priehradu. Raz jedna teta príliš vo vode šantila a pri jednom výskoku je zmizol pod vodou vrchný diel plaviek. Pol hodiny ich potom chytala po hladine ponorená až po nos vo vode....

☹️ **Adam** - Nastal prvý prázdninový deň, ktorý som si chcel užiť opravovaním kurína. Začal som píliť ručnou pílou, no nešťastnou náhodou mi pod pílkou vkĺzol palec ľavej ruky. Jemne som ho „načal“, no našťastie sa nič vážne nestalo. Do nemocnice som ísť nechcel, keďže radšej preferujem domácu liečbu...

😊 **Dano** - Rád som sa bicykloval s bratrancom. Raz chcel zafrajeriť pred babami a urobil výskok, počas ktorého mu odpadlo predné koleso... Hm, nebol to pekný pohľad.

😊 **Domino** - Bol som v jednom tábore. Raz sme sa vybrali na turistiku a ja som si zabudol na stole jablko. Keď sme sa vrátili, na stole ostal už len ohryzok, ktorý práve dojedali dve myši. Tieto myši a aj ich kamošky mi robili spoločnosť počas celého pobytu. Po návrate z tábora som zistil, že som si nejaké doniesol aj v ruksaku domov, no neskôr mi kamsi zdrhli. Mame som to radšej nepovedal...

BEŽALI SME cez polia i Kalváriu

Cezpoľný beh otvára v našej škole septembrové športové súťaže.

September je totiž mesiacom, keď sa začína nielen školský rok, ale aj najdôležitejšie športové súťaže v behu, atletike a futbale. Trasu vyhradenú pre deviatakov a ôsmakov zabehol najrýchlejšie **Samuel Florek z 9.C** za rekordných **8,27 minút**.

Takmer všetci žiaci, ktorí bežali cezpoľný beh už druhý rok, zaregistrovali na svojich výkonoch mierne zlepšenie, čo ich potešilo. Tešili sa aj tí menej zdatní, že prekonal strach a že to nevzdali. Tak boli víťazi vlastne všetci.



Vít'azi zľava: Timea Hujčáková 9.A, Aneta Sivčáková 9.D, Natália Florková ml. 9.C; Dávid Plaskúr 9.B, Samuel Florek 9.C, Dominik Urban 9.B



Zľava: Sebastian Belicaj 8.B, Tobias Murín 8.D, Marcel Čič 8.A. Dievčatá, zľava: Lea Mária Večerková 8.B, Adriana Boškajová 8.C, Natália Sumihorová 8.B



Samo v cieľovej Rovinke, vpravo-Dominik



Všetkých bežcov povzbudzovali takí suproví fanúšikovia ako napríklad Tereza



(Lucka

INTERVIEW so starostom

Mgr. PETER KLIMČÍK je bývalý učiteľ našej školy, ktorý sa stal novým starostom našej obce. Zaujímalo nás, ako sa obľúbenému učiteľovi darí na novom poste.

1. Čo vás motivovalo k tomu, aby ste kandidovali na starostu?

Som aktívny človek. Pôsobil som ako poslanec OZ a rád som sa zapájal do verejných vecí. Byť starostom je funkcia, ktorá umožňuje reálne meniť život v obci. Samozrejme túto funkciu vnímam ako veľkú zodpovednosť a službu ľuďom. Snažím sa pracovať zodpovedne, podľa svedomia a nesklamáť dôveru Zákamenčanov.

2. Je táto práca náročnejšia ako práca učiteľa?

Je to niečo úplne odlišné. Táto práca je určite časovo náročnejšia.

3. Využívate svoje znalosti z chémie a informatiky aj v terajšej práci?

Už ani veľmi nie. Skôr získavam prehľad v iných oblastiach, ale chémia bude stále môj obľúbený predmet.

4. Čo vám najviac chýba z bývalého povolania?

Prázdniny a žiaci. 😊

5. V škole ste pri nás zažívali aj vtipné situácie, zažívate ich aj ako starosta?

Určite, každá práca prináša aj vtipné situácie. Myslím si, že v škole medzi vami ich bolo trošku viac.

6. Ako trávite voľný čas, boli ste už niekde na dovolenke?



Voľný čas sa snažím tráviť s manželkou. Je ho menej ako predtým, a preto si ho viac vážim. Tento rok bol pre mňa plný zmien a na dovolenku som akosi pozabudol 😊

7. Vráťte sa k nám niekedy naspäť?

Je to v Božích rukách a určite sa tomu nebudem brániť.

Za rozhovor ďakujú

Lucka & Natálka



Darčeky na rozlúčku, ktoré veľmi potešili naše redaktorky



Spoločne si aj zapózovali

Angličtina trochu inak

Každoročne sa 26. septembra oslavuje Európsky deň jazykov, ktorý bol vyhlásený Radou Európy v roku 2001.

Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, pretože všetci poznáme to známe: „Koľko rečí vieš, toľkokrát si človekom.“ Ani naši žiaci nezaháľali, pretože im učitelia nemeckého, anglického a ruského jazyka pripravili mnoho aktivít. Piataci napríklad vypekali a varili čaj:

P.uč. Janka Kolenčíková: Žiaci piateho ročníka (5.D) si deň európskych jazykov priblížili aj úlohami „na doma“,

napríklad vypočúť si nejaké pesničky v 5 jazykoch, prepnúť jazyk v mobile. (PC, tablete) na iný ako slovenský aspoň na jeden celý deň. Na hodine anglického jazyka sme si priblížili typický anglický „čaj o piatej“ - tea time. Žiaci si uvarili pravý anglický čaj s mliekom a upiekli si k nemu pravé anglické sušienky "biscuits". Čaj nebol všetkým veľmi po chuti. My tu na Slovensku asi nie sme zvyknutí na takú chuť. No sušienky boli vynikajúce 😊.



Príprava anglického čaju:

V hrnci alebo kanvici si uvaríme 1 liter vody (4 šálky) 2-3 minúty. Vodu znova neprevárame, aby nedostala kovovú chuť. Prelejeme do čajníka a vložíme vrecúško s čiernym čajom (1 vrecúško na 1 šálku) na $\frac{1}{2}$ až 5 min. - podľa toho, aký silný čaj chceme. Normálne je to tak na 2-3 minúty. Čaj nalejeme do šálky a dolejeme mliekom. Pomer je $\frac{3}{4}$ čaj a $\frac{1}{4}$ mlieko, ale to už záleží na ľuďoch, aký pomer zvolia, podľa ich chuti. No a ešte môžeme pridať 1-2 lyžičky bieleho cukru. Nikdy nepoužívajú hnedý cukor do čierneho čaju, alebo iné sladidlá. Servíruje sa do porcelánu.



Óda na tenisky

Ó, bud'te oslávené, tenisky milé,
čo prešli ste v živote dlhé míle,
čo zažili ste určite mnoho takých chvíľ,
o akých nikto zo značkových nič nešípil.
Podlahu v škole nepozná nikto tak ako vy.
Vy ste za celý rok prežili toľko zábavy.
Ó, vy ste tie tenisky slávne na škole,
ktoré teda mali svoje role.
Vás sa s inými nedá porovnať,
budeme na vás ešte dlho spomínať.

Rebeka Janetová 9.A

*Óda na západ slnka*

Keď nad kopcom slnko zapadá,
ó, tá nádhera, hneď ma dobrá nálada ovláda.
Nie každý si takúto vec váži,
ale kto sa na západ pozrie, všetko inak zväži.

Pohl'ad z balkóna je na zohriatie duše.
Ó, krásny pocit, keď slnko vylieva farby z tuše.

Spomienka krásu západu uchová,
a iný pohľad do ďalších dní mi dá.

Marianna
Vojtaššáková 9.D

*Óda na pizzu*

Ó, ty moja krásna nadýchaná pizza,
upečená z droždia dozlatista.
Cítim tvoju vôňu na stovky kilometrov, veľa času chcem tráviť s tebou.
Keď do teba zahryznem cítim paradajkový základ,
ktorý prerýva chrumkavá slaninka s štipľavou cibul'kou a syrom, ktorý sa po tebe roztiekol ako betón do dier.
Ó, ako strašne mi chutíš,
vraždil by som pre teba aj tisícky armád Turkov.

Roderik Srogoň 9.A

*Óda na jeseň*

Ó, jeseň, čas farebnej palety,
Srdce devy i mladíka radosťou zanôti.
Les láka ich na prechádzku tajomnou prírodou.
Sprevádzaní sú len žiariacou lunou.
Skladateľ vietor hrá na stromy,
komponuje pieseň a ladí si struny.
Kto chce túto krásu pochopiť,
musí ju srdcom uchopiť.
Adam Večerek 9.B

Óda na priateľstvo

Ó. ty môj vzácny priateľ,
vzťah s tebou som budoval dlho.
Nie si človek ako každý.
Vzťah s tebou si veľmi vážim, pretože takých ako ja, máš koľ seba plno.
Často máme rozdielne plány,
no odteraz už na ne nie sme sami.
Ó priateľstvo je silné puto.
Ak sa zničí, bude mi to veľmi ľúto.
Chcem, aby bolo pevné ako kameň, až na veky vekov
AMEN.
Júlia Konkol'ová 9.B

Rozlúčenie s mobilom

Bez nálady sa domov vlečiem,
ved' štvorku so sebou nesiem.
Zodpovednosť malú mám,
aj tak ale úlohy nestíham.
Čo som komu urobil,
že beriete mi mobil.
Zbohom, ty môj kamarát,
ako veľmi ťa mám rád.
Koľko sme toho mohli spolu
preskúmať,
keby som domácu úlohu
nechcel zanedbať.
A tak ťa do šuplíka dávam
s pocitom, že sa ťa nakrátko
vzdávam.

Tatiana Laššáková. 8. A

Rozlúčka s knihou

Prišlo to tak nečakane,
bola som na poslednej strane.
Vlastnosť mala zázračnú,
vzala ma na konečnú.
Koniec knihy prichádza,
do knižnice ma zvádza.
Budeš mi veľmi chýbať,
s iným budeš teraz snívať'.
Slová poslednú znejú,
až sa mi ruky chvejú.
Že je to ťažké, ja viem
a neviem, či to smiem.
Na mňa zabudni, prosím,
ja to urobiť musím.
Knihovníčka ma už čaká,
tak ostaň stále taká.
Príbehy aj iným zanes,
ak je to možné, tak dnes.
Maj sa knižočka moja,
iní o teba stoja.

Adriana Boškajová 8. C

*Rozlúčka s prírodou*

Lúčim sa ja s krásou
prírody,
vidí ju každý, kto sa
narodí.
Tie krásne polia, lúky,
hory,
aj najd'alekejšie obzory.
Tie lúky plné farebných
kvetov,
nie je nad ne žiaden zo
svetov.
Lúčim sa ja s vtáctvom
lesov,
Lúčim sa ja s ľuďom
slovenským.
Polia, na ktorých ľudia
pracujú,
a tak si svoje dni
skraccujú.
Už stratili svoju moc
a úrodnosť im schmatla
tmavá noc.
Pod lipou dievčina veniec
vije,
čo na svete škaredé je,
to sa skryje.
Ruža, čo je ako ľudská
pýcha,
je ako slávičí spev, ktorý
neutícha.
Lúčim sa ja s touto
prírodou,
lúčim sa na veky vekov...
Martina Demčáková 8.D

Lúčenie

Lúčenie nemá nikto rád.
Lúčenie, plné
nepriateľstiev a zrád.
Lúčenie, každý z nás je
s ním.
Lúčenie, prosím, nezahyň.

Lúčenie, kto hovorí nie?
Lúčenie, kedy pominie?
Lúčenie ruku opúšťa.
Lúčenie dvere zatvára.

Lúčenie, láska je tu
hneď.
Lúčenie, vráť mi to už
späť.
Lúčenie nespomínaj viac.
Lúčenie, keď sa dívam na
mesiac.
Lúčenie, oči plné sĺz.
Lúčenie, neplakať sa
pokús.
Lúčenie, ja už zamávam.
Lúčenie, zbohom rozdáva.
Nikola Plaskúrová 8. D



Diskutovali sme o životnom prostredí

4.októbra sa žiaci 8.B rozhodli na hodine slovenčiny s p.uč. Zuzanou Demkovou porozprávať na veľmi vážnu tému.

Veronika Belicajová 8.B: Na túto hodinu sme sa poctivo pripravovali. Zháňali sme fakty a dôležité informácie na témy ekologických problémov. Samozrejme vtedy sme ešte nevedeli, že sa na nás príde pozrieť celý zbor slovenčinárov + pán riaditeľ. Nakoniec všetko dobre dopadlo, „prešli“ nám aj plasty porozhadzované po celej triede, ktoré tvorili „dekoráciu“. 😊 Hodina prebiehala formou diskusie, kde sme si vymieňali názory.

Dozvedeli sme sa veľa nových informácií, napríklad, že mŕtvej veľrybe našli v žalúdku až 40 kilogramov plastového odpadu! Všetci sme sa zhodli na tom, že na túto tému by sme sa mali rozprávať častejšie, pretože sa nás bytostne dotýka. A nielen rozprávať, treba niečo robiť a začať treba od seba. Spoločne sme sa rozhodli, že vymeníme igelitové tašky za plátené a plastové téglíky za vlastné poháre. Ved' nejak začať treba, no nie?



Ako živá

Masívna 22 metrov dlhá a 3 metre vysoká inštalácia veľryby vytvorená z plastového odpadu je

dielom kreatívneho tímu filipínskych umelcov. Dávali si pozor na to, aby ju zobrazili verne. Na bruchu je slizká časť plná nákupných tašiek. Z úst sa jej valí mnoho odpadu. A nechýba ani červený odpad pripomínajúci chuchvalce mäsa a krvi. Jej popularita na sociálnych sieťach nepozná hranice. Najskôr ju ľudia pokladali za skutočnú veľrybu. Umelci tak chceli upozorniť na uhynuté veľryby. (zdroj: kreativita.info/velryba-z-odpadu/)



DEVIATACI ďakovali starkým

Vyššie stovka starých rodičov prijala v októbri pozvanie svojich vnukov a vnučiek na posedenie do školy.

Aspoň na chvíľu tak mohli zabudnúť na svoje všedné starosti a vychutnať si pohodu pri koláčiku a kávičke či peknom hudobno-tanečnom programe, ktorý pre nich pripravili deviataci s p.uč. **Katarínou Kompanovou** a **Zuzanou Brišákovou**. Napokon si mohli zaspomínať pri fotografiách z prezentácie, ktorú pripravila pre túto vzácnu chvíľu p.uč. **Ol'ga Vojtaššáková**. Na heligónkach im zahrli Adam Večerek z 9.B, Katka Buknová z 9.A a programom sprevádzala Alenka Vlčáková z 9.B. Z príjemne stráveného dňa si odniesli starkí okrem zážitkov aj malé darčeky, ktoré im ich vnúčence zhotovili.

Timea



*Babkin úsmev, dedkov smiech
ma vždy poteší, pomáham im
každý deň, lebo mi na nich
záleží.*

*Babka mi vždy ukáže, ako sadiť
zemiaky.*

*Okolo poľných kvetov lietajú
čmeliaky.*

*Dedko zas pokosí trávu
zajacom, mlieko hladným
Mickám dá,*

*jedlo zvieratám i
kotkodákajúcim sliepkam.*

*A potom spolu za stolom
pijeme babkin čerstvý čaj,
nahlas sa smežeme,
veď s nimi zažívam na zemi raj.*

Rebeka Janetová 7.A



Akcia Misijný koláč nadchla všetkých

Októbrová akcia MISIJNÝ KOLÁČ bola vyhlásená v rámci mimoriadneho misijného mesiaca pápežom Františkom.

Táto akcia priniesla do priestorov školy nielen sladkú vôňu pečených dobrot, ale vyvolala nečakanú vlnu dobročinnosti, ktorá sa prejavila rastúcim počtom prinesených koláčikov. Niektorí pochopili túto charitatívnu akciu ako príležitosť konečne sa v škole poriadne najesť 😊, ale našli sa aj takí, ktorí kúpili plný plech koláčov a pohostili nimi celú triedu 😊 Výťažok zbierky zloženej o. i. z 1015 kusov desaťcentoviek, 610 kusov dvadsaťcentoviek, 478 kusov dvojcentoviek atď. sa po skončení misijného týždňa vyšplhal na neuveriteľných 495,90€. Peniažky sme odoslali na projekt Pápežských misijných diel pre deti z ulice, žijúce momentálne v Centre sv. Antona v rwan-dskom meste Nyanza. Istý šiestak sa o akcii vyjadril: „To bolo super! Aj my sme sa najedli, aj deti v Afrike budú mať na chlieb.“

Inak povedané - misijný týždeň v našej škole bol



ukázkový príklad, ako sa pri dobrej vôli dá spojiť príjemné s užitočným.

PS: Keďže hygiena musí byť aj v improvizovaných cukrárenských podmienkach, na „servírovanie“ sme minuli 100 kusov jednorázových rukavíc a 600 kusov servítok...

P.uč. Anna Vlžáková



Obr.hore: Veľká prestávka môže začať; obr.dole: a takto to vyzeralo po pár minútach



6. A musela každé ráno odolávať obrovskému pokušeniu, ktoré na ňu číhalo zo zadných lavíc

I'm at a party I don't wanna be at
 And I don't ever wear a suit and tie
 Wonderin' if I could sneak out the back
 Nobody's even lookin' me in my eyes
 Then you take my hand
 Finish my drink, say, "Shall we dance?"
 Hell, yeah.
 You know I love you, did I ever tell you?
 You make it better like that.



Don't think I fit in at this party
 Everyone's got so much to say, yeah
 I always feel like I'm nobody, mm
 Who wants to fit in anyway?
R: /'Cause I don't care when I'm with my baby,
 yeah. All the bad things disappear
 And you're making me feel like maybe I am
 somebody
 I can deal with the bad nights
 When I'm with my baby, yeah
 Ooh, ooh, ooh, ooh, ooh, ooh
 'Cause I don't care, as long as you just hold me
 near
 You can take me anywhere
 And you're making me feel like I'm loved by
 somebody
 I can deal with the bad nights
 When I'm with my baby, yeah
 Ooh, ooh, ooh, ooh, ooh, ooh/

We at a party we don't wanna be at
 Tryna talk, but we can't hear ourselves
 Press your lips, I'd rather kiss 'em right back
 With all these people all around
 I'm crippled with anxiety
 But I'm told it's where we're s'posed to be
 You know what? It's kinda crazy 'cause I really
 don't mind
 And you make it better like that

Don't think we fit in at this party
 Everyone's got so much to say, oh yeah, yeah
 When we walked in, I said I'm sorry, mmm
 But now I think that we should stay
R:
 I don't like nobody, but it's like you're the only
 one here
 I don't like nobody but you, baby, I don't care
 I don't like nobody but you, I hate everyone here
 I don't like nobody but you, baby, yeah
R:

E
D
S
H
E
E
E
R
A
N
R
J
U
S
T
I
N
B
I
E
B
E
R
-
I
D
O
N
T
Y
G
A
R
E

Som na párty na ktorej nechcem byť,
 nikdy nenesím oblek a kravatu.
 Premýšľam či by som sa mohol vyparitiť zadom,
 nik mi ani do očí nepozrie.
 Potom ma ale chytíš za ruku,
 dopiješ môj drink a povieš "Zatancujeme si?"
 To si píš.
 Vieš že ťa ľúbim, už som ti to niekedy povedal?
 Všetko spravíš lepším.



Nemyslím si, že som na túto párty zapadol.
 Každý má toho toľko čo povedať.
 Vždy sa cítim ako niktoš.
 Ale kto by vôbec chcel zapadnúť?

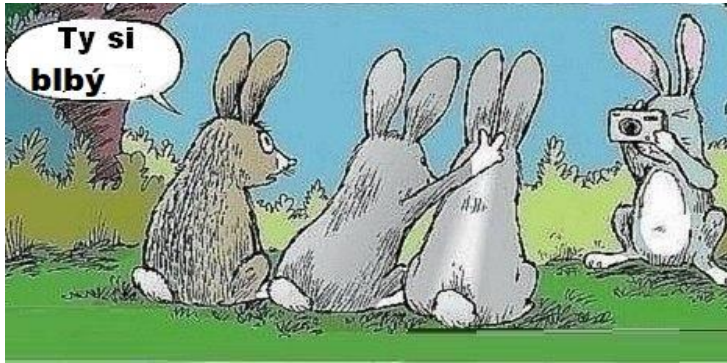
R: /Lebo mne je to jedno, keď som s mojím zlatkom,
 všetky zlé veci sa vyparia,
 a kvôli tebe sa cítim že možno som niekým.
 Poradím si so zlými nocami, keď som s mojím
 zlatkom.
 Pretože mne je jedno, kým ma držiš blízko,
 môžeš ma vziať kamkoľvek.
 Vďaka tebe sa cítim že ma niekto ľúbi,
 poradím si aj so zlými nocami, keď som s mojou
 láskou./

Sme na párty, na ktorej byť nechceme.
 Snažíme sa rozprávať, ale nepočujeme sa.
 Spoj pery, radšej by som ich hneď pobozkal.
 Pri všetkých tých ľuďoch naokolo ma ničí úzkosť.
 Ale povedali mi, že som tam, kde by som mal byť.
 A vieš čo? Je to trochu divné ale mne to ozaj nevadí,
 lebo ty to dokážeš spraviť lepším.

Nemyslím si, že na túto párty zapadáme,
 Každý má toho toľko čo povedať.
 Keď sme vošli tak som sa ti ospravedlnil,
 ale teraz si už myslím, že by sme tu mali zostať.

R:
 Nikoho nemám rád, len teba, je to akoby si tu bola
 len ty jediná,
 nikoho iného nemám rád, zlatko, je mi to jedno.
 Nikoho iného nemám rád, len teba, všetci ostatní mi
 tu idú proti srsti,
 Nemám rád nikoho, len teba láska.

R:



Vždy som si myslela, že moji susedia sú celkom milí ľudia. Ale potom si dali heslo na Wi-Fi...

Dedko ide s vnukom po ulici, vtom dedko uvidí triednu učiteľku vnuka.

Dedo: „Schovej sa, dnes si nebol v škole!“

Vnuk: „Ty sa schovej, dnes si mal pohreb...“

Nápis na chrbte pyrotechnika:

"Keď ma uvidíte utekať, snažte sa ma predbehnúť!"

St'ážuje sa dedko:

- Pred 30 rokmi som si zobral do obchodu 20 korún a priniesol som chlieb, maslo, mlieko, cigarety, rum. A dnes? Všade sú kamery...

- Evička, ako sa ti páčila prvá hodina náboženstva?

- Ani sa nepýtaj! Pán farár celú hodinu hovoril o mne a o nejakom Adamovi.



Napísali a povedali ste

☑ Ako sa rozmnožujú plesne? - V topánkach...



Kosti lebky-jazyčnica (jazyľka)

☑ Prapleseň švestkovitá - (štetkovitá)

☑ Chrbtica je dvakrát esíčkovito zakrútená - (zakrivená)

☑ Čo je to kostnatenie? - Premena chrupu

☑ Veda, ktorá skúma minerály - neurológia (mineralógia)

☑ Vysvetli pojem ovocie. Je to sladká zelenina, ktorá rastie na stromoch.

☑ Hltan je svalová truhlica. (trubica)

☑ Povedz mi názov nejakého rastlinného masla. Karička...

☑ Prvý československý prezident- Tomáš Gagarin Masaryk (Garrigue)

☑ Na hlave (čele) krajiny stál faraón.

☑ Trikrát meraj a raz odíď'....(strijaj)

☑ Rozdelím to na tri dvetiny (dve tretiny)

☑ Nastalo zdivočenie mravcov (mravov)

Horolezec-optimista a horolezec-pesimista sa odtrhnú z útesu.

Horolezec-pesimista: Padááááááááám!

Horolezec-optimista: Letííííííííím!

Rozprávajú sa dva transformery, keď dopíjajú pivo: „Tak čo, poskladáme sa na taxík?“



Ako prebieha môj týždeň...



Otec synovi: - A všimla si učiteľka, že ti pomáhám s úlohou? - Asi nie, len povedala, že som zo dňa na deň sprostejší!!!

- Prosím vás, koľko je hodín?
- Desat' desat'.
- Ďakujem, d'akujem.

-Učiteľka sa pýta Jožka:
-Jožko máš domácu?
-Áno, mám naliat'?

VÝHOVORKY

© Prečo si zaspal? - Mam klepala rezne, tak som si myslel, že je nedeľa...

© Pani učiteľka, v pondelok budem do školy trochu meškať. A kedy ťa mám očakávať? V stredu...



ÚPRAVA: KOČIČÍ INTERNETOVÝ GANG

ON SI MA VYMAZAL Z PRIATEĽOV???
ON, OD KTORÉHO SOM CHYTLA BLCHY???

7x CHUCK NORRIS

- # Volá Bruce Willis Chuckovi Norrisovi:
 - Počul som, že si zomrel.
 - Hej hej, ale už som v poriadku.
- # Všetkým ľuďom na svete biologické hodiny tikajú, len Chuckovi Norrisovi vykajú.
- # Chuck Norris vie dať gól aj do sociálnej siete.
- # Aký je mail Chucka Norrisa?
Gmail@ChuckNorris.com
- # Chuck Norris zlomil Voldemortovi nos.
- # Chuck Norris je taký rýchly, že musí brzdiť, aby do seba nenarazil.
- # Chuck Norris vyhral kameň, papier, nožnice nad zrkadlom.

3 x PC

- Akú máš stavbu tela?
- Športovú.
- Aký šport robíš?
- Sumo.

@Jediný program, ktorý VŽDY funguje, je vírus.

@Hardware je to, do čoho môžete kopnúť, keď nefunguje software.

@Ak sa vám neukáže obraz na monitore, použite prachovku. Ak ani to nepomôže, zapnite aj počítač.

V optike:

„Aké písmeno vám ukazujem?“
Odpoveď:
„A kde ste???“

Džokej sa pýta svojho krátkozrakého koňa:
- Budeme dnes štartovať na dostihoch?
- Jasné! Nevidím žiadne prekážky!



PREČO???

O šikane sa veľa toho píše, rozpráva, bojujeme s ňou všetci najlepšie, ako vieme. Vieme o nej veľa, vieme veľa spôsobov, ako sa brániť a predsa je stále medzi nami.

Z výsledkov prieskumu Slovenského národného strediska pre ľudské práva (SNSLP) Šikana a kyberšikana na školách, ktorý realizovali v školskom roku 2017/2018 vyplýva, že v súčasnosti má so šikanovaním skúsenosť viac než tretina všetkých respondentov. Z prieskumu vyplýva, že prítomnosť šikanovania v škole uviedla viac ako polovica respondentov (51,8%). Najvyšší výskyt šikanovania uviedli žiaci a žiačky základných škôl (56%).

Aj v našej škole prebehol minulý školský rok 2018/2019 na 2. stupni v

6. až 9. ročníku prieskum prítomnosti šikany v škole. Z celkového počtu žiakov uviedlo 186 žiakov, že sa stretli so šikanovaním v našej škole, čo určite nie je malé číslo. Sme si vedomí slabých stránok, že na niektoré veci nemáme vždy dosah, že niekde naše možnosti končia či zlyhali, ale našou víziou ostáva snažiť sa hľadať nové a nové možnosti, ako výskyt šikany v našej škole minimalizovať a zamerať sa viac na to, ako tomu predchádzať.

Prečo existuje šikana? Prečo jej nevieme úplne zabrániť? Prečo ostane niekedy vinník nepotrestaný? Prečo sú ľudia zlí? Prečo práve ja? Prečo sa necháme šikanovať? Prečo sa niekto vie brániť a niekto nie? Prečo? Prečo? Prečo?... V živote ostáva mnoho nezodpovedaných otázok. Mnohým veciam sa nedá zabrániť. Veľa vecí nevieme ovplyvniť. Všetkých ľudí nevieme zmeniť. Vinník nie je vždy potrestaný.

Čo ale určite vieme a môžeme urobiť, je nájsť odpoveď na otázky: „Čo má táto situácia, do ktorej som sa dostal/a naučiť o sebe, o živote?“ Ako sa ja

sám/a môžem a vysporiadať s nespravodlivosťou?“ Skúsiť zmeniť uhol pohľadu, pozerat' sa na situáciu nie so strachom, ale s odvahou stat' sa silnejším človekom.

Preto sa skúsme zamyslieť nad šikanou aj takto: Ak nás niekto uráža, nečušme, dokážme mu, že jeho urážky sú nám ukradnuté a jediný, kto rozhoduje o tom, či nás druhý urazí sme my sami, len my sme zodpovední za to, ako sa zachováme, vytvoríme si akoby „vnútorný obranný štít“, od ktorého sa všetky tie sprosté slová odrazia a nedotknú sa nášho vnútra, predsa nebudeme veriť druhým to, že o nás hovoria, že sme takí či onakí, my musíme veriť tomu, čo vieme a čo si myslíme my sami o sebe, chce to viac dôvery v samého seba. Pretože tí, čo šikanujú, sú len obyčajní zbabelci, ktorí si vyberajú tých „slabších“. Nikdy si nevyberú seberovného alebo silnejšieho od seba, vedia, že je to pre nich prehratý boj, Preto keď sa vás pokúsi niekto urážať či inak ubližovať, musíte v sebe nájsť to svoje silnejšie

ja, ktoré má každý, len niekedy je ťažšie ho odkryť a ukázať, že ten, kto sa vás snaží ponížiť, je sám ponížený a nestojí vám za to, aby ste sa kvôli nemu trápili. Samozrejme, nie vždy je to jednoduché, preto neostávajú v tom sami. Vždy je tu niekto, za kým môžete prísť, aby vám pomohol nájsť v sebe tú silu neostať obeťou. Netajme to. Nebojme sa prehovoriť. Nie je to hanba požiadať o pomoc. Vždy máme minimálne dve možnosti, ako problémy riešiť, nič nie je nemožné pokiaľ sa o to pokúsime.

POD LUPOU

O našej škole je známe, že patrí k najkrajším a najmodernejším základným školám na Orave. Svrne to tvrdia tí, ktorí ju prvýkrát navštívili. Naša škola má však aj svoju temnú stránku. Vandalizmus. Rozbité dvere, vytrhnutá tabuľa, zničené skrinky, toaletné papiere porozhadzované po celom dievčenskom WC, o ktorých písal v úvode aj pán riaditeľ, a to sme sa vôbec nedohodli. Je však vidieť, že nás trápia rovnaké problémy. Len od septembra sa u pánov údržbárov nazbieralo

A tiež: Môžeme dať najavo, že nám za to útočník nestojí, môžeme ho aj ignorovať a tváriť sa, akoby nič a pokúsme sa prehodiť niečo celkom kamošské. Nie je hanba ani rýchlo upaľovať preč odtiaľ, keď nám niekto chce ubližovať, ale nie tam, kde sme sami, zamiešame sa radšej medzi ostatné deti, kde môžeme nájsť pomoc. Obzrime sa okolo seba, či nám nemôže pomôcť nejaký kamarát, alebo dospelý človek. Vyhybajme sa miestam, kde nám hrozí nebezpečenstvo.

Najmä si nezačnime o sebe myslieť, že asi nie ste v poriadku, ak vás šikanujú. Celkom určite nie je v poriadku ten, ktorý po vás takto šliape. Ak by to bol totiž celkom normálny chlapec, alebo dievča, nepotreboval by si dokazovať svoju silu tým, že napr. kopne do niekoho iného, alebo mu hovorí urážlivé slová...

Ak budeš o šikanovaní hovoriť s niektorým dospelým, povedz jasne: čo sa stalo, ako často sa to stávalo, kto bol pri tom, kto to videl, kde sa to stalo, čo si v tom smere už podnikol?

Vaša školská psychologička Veronika



aby si každý žiak zničenú vec v plnej výške zaplatil?

Hodné zamyslenia... **Lucka**

okolo 30 poškodených stoličiek a niekoľko lavíc. Ľahostajnosť a zlomyseľnosť niektorých žiakov nepoznajú hraníc, Ide prevažne o tie isté „individua“, ktoré sa vyžívajú v tom, kto skôr stoličku zlomí, niečo zničí či narozhadzuje najviac papiera. Lenže čo sa dá robiť s nepoučiteľnými žiakmi? Ako ďaleko to môže zájsť? Nebolo by riešením,



